



孔聖堂中學 2010-2013 年

學校發展計劃

1. 學校的強弱機危分析及未來三年之關注事項

1.1 強弱機危分析

強項：

- I. 校董會對學校全力支持，出錢出力。近年，校董會每年資助學校三百萬元，包括課外活動、改善設施及營辦私家班費用；校監、校董經常出席本校活動，如開學禮、周年頒獎禮、社際歌唱比賽、陸運會及家長親子活動等；校監並每年必與老師午膳及面談，以聆聽教師的心聲。大部分校董為現任香港中文大學學院校董，故本校與香港中文大學不同部門都有緊密聯繫，未來推行計劃或活動時，很容易得到香港中文大學專業人士支持和協助；目前，本校已得到香港中文大學協助推行的計劃包括「優質學校改進計劃」、「認識及種植植物、環境教育」和「中華文化·中國心」尋根之旅計劃。
- II. 本校於 2006 年 9 月開始實施「天使計劃」，全校教職員以「天使」般的愛心和能力，用最適切的方法關懷和教導學生，令學生在良好的氣氛下學得更好。雖然，學生全是來自第三組別，但在老師悉心教導下，品德、學業和課外活動各方面皆有顯著進步及傑出表現。近年，高考最佳成績達 3A1B；有一位同學在 2005 年會考 11 分入讀本校中六文科，兩年後高考成绩達 2B2C，進入香港理工大學修讀電腦學士課程。中學會考的平均合格率及優良率亦顯著上升。2009 年中學會考的優良率及平均合格率比 2006 年(推行天使計劃之前) 分別上升 111%及 18%。2007 年個人最佳六科成績為 15 分，2008 年為 23 分，而 2009 年為 27 分(此位同學同時獲得全港傑出學生獎)。展望未來，本校學生可達 30 分的優良成績。一位在名校就讀的學生於 2007 年會考只得 1 分，入本校重讀中五，一年後獲 12 分，再升讀本校中六，並於 2009 年成功考入香港理工大學；他的兩位弟弟亦相繼轉讀本校。今學年，不少名校(包括金文泰中學、何文田官立中學、英皇書院、皇仁書院、庇理羅士官立中學、官塘官立中學、屯門官立中學及筲箕灣官立中學)的學生轉讀本校，他們都一致認為本校校長、老師對學生關愛有加，教導用心；就讀期間，學習愉快，對學業成績更具信心，家長亦讚揚校長和老師的努力和用心。在課外活動方面，本校學生亦表現優秀，獲多項活動的學界冠軍或傑出表現獎，包括義工服務、傑出學生、野外定向、柔道、劍擊、粵曲、話劇、設計及少年警訊等項目。近年，本校課外活動更趨多元化，學生開始積極參與科技比賽，成績突出，已成功入選代表香港出席國際科技比賽 (International Sustainable World Project Olympiad 2010) (全港只有三間中學得此殊榮)。因此，家長及外界人士讚美本校之聲不絕於耳，以致申請入讀本校學生的質與量，與日俱升。本校亦屢獲殊榮，例如於 2007 年度獲頒「一個學生也不能少」嘉許獎狀；2008 年獲頒關愛校園「最關顧有特別需要學生」主題大獎；2009 年獲頒關愛校園榮譽獎；今學年度將再獲頒關愛校園「最關顧有特別需要學生」優異獎；又連續四年獲頒「有心學校」獎，以表揚本校教職員及同學的傑出義工服務表現。本校員工亦屢獲殊榮，例如於 2008 及 2009 年本校皆有老師獲選為全港傑出老師(在過百參選者中，中學組只有兩位老師入選)；今學年，本校亦有老師入選全港傑出老師候選名單；2009 年本校駐校社工亦獲選為全港傑出社工(全港只有兩位社工得此殊榮)，兼獲頒「最感人助人歷程獎」(全港只有一位社工獲此殊榮)。由此可見，本校的工作廣泛得到各界人士的欣賞。

- III. 本校以儒家思想辦學，故學生品性淳樸、品德良好，對學校有很強烈歸屬感，且好學不倦。外界人士多次致電或來函讚揚本校學生，例如拾遺不昧，於地鐵讓座，協助長者/婦孺提重物等。(校長曾在名校任教 21 年，未曾聽聞如此讚美之聲) 學生入讀後，待人處事及孝順父母方面，皆有長足之進步。
- IV. 學校座落地點優越，交通方便。(本校學生超過七成是跨區就學，有來自天水圍、元朗、長洲、東涌、大埔及粉嶺)
- V. 本校擁有優美的校園環境。校園環境清幽：孔聖像、觀鳳亭、孔聖講堂等，皆能展現尊賢重學的情操，誠為學習中國文化的理想環境。
- VI. 本校擁有一隊充滿教育熱誠、熱愛學校、關心學生的教育專業團隊。
- VII. 教職員對學校的歸屬感強烈，團隊精神甚高。
- VIII. 本校的老師有足夠的專業能力和愛心，協助不同能力的學生達至全人成長。
- IX. 師生人數比例高，使本校可實施小班及小組教學，學生可得到老師更多的照顧，有效推行關愛校園文化。
- X. 校內氣氛融和，師生間和同學間的關係良好。

弱項：

- I. 每級班別數目不多，外界容易誤會學校不受歡迎及擔憂本校未能為學生提供完整的中學課程。
- II. 與第一收生組別的學校比較，本校學生的學業成績未見突出，家長容易誤解本校的教學素質未如理想。
- III. 本校面對一大群學業水平低於平均程度的學生，他們大多來自低收入的家庭，其中不少是單親家庭，內地新來港的學生，需要特殊教育關顧的學生，曾經輟學或被原校遺棄的學生。由於部分家長要為口奔馳，導致學生態度散漫，不善於與人溝通，缺乏學習興趣等陋習。怎樣教好這班同學呢？他們的家長也感到束手無策，一定要依靠老師的協助。本校校長及訓導主任的手提電話號碼皆在每學年初告知各位家長和學生，讓他們隨時來電尋求協助。

危機：

- I. 灣仔區內人口老化，適齡入學人口下降，形成學校生源不足。
- II. 區內英文小學與中文小學的數量比例失衡，區內名校又多，令以中文為教學語言的本校在本區收生有一定困難。

契機：

- I. 近三年，本校學生在品德、學業及課外活動各方面的表現皆有顯著進步，屢獲殊榮，加強這三方面的工作可以有效提升學生的自信心。
- II. 校董會注資開辦「小班教學」，讓老師擁有更具彈性的教學空間，又可從各方面關顧學生的需要。
- III. 本校辦學團體財力雄厚，致力推動儒學及教育，隨時額外注資增聘教師及助教，以提高教學效能。

- IV. 富有教育熱誠的教育隊伍和小班教學令學校較容易實踐學校的教育理念。
- V. 教學語言微調政策讓家長及學生再次反思，英語教學未必帶來最好的學習成果。
- VI. 學校領導層對提升學習果效及校風有豐富的經驗及教育熱誠，能為第三組別學生提供最適切的學習及資源。
- VII. 學生的能力差異很大，但在本校高度教育熱誠的專業隊伍培育下，使各類學生能互相尊重，互相接受，各展所長，達至本校有教無類的辦學宗旨。
- VIII. 本校已連續兩次奪得「最關顧有特別需要學生」大獎，可証本校有能力和樂意錄取有特殊教育需要的學生，亦有足夠的配套設施配合學生的需要，老師願意接受相關的教學訓練，同學間亦能融洽相處。
- IX. 近年，香港交通日趨方便，有利於本校跨區收生。
- X. 本區非華裔學生人數明顯持續增加，而本校一向實行有教無類政策，這對學校發展有新的方向。(本校已在 2008 年 9 月收錄三位非華裔學生，他們入讀時不能書寫和閱讀中文，但是經本校老師悉心教導中文後，現在已很適應本校的學習環境，表現良好。)
- XI. 本校老師亦樂意教授非華裔學生，本地學生亦能與非華裔學生愉快地學習。
- XII. 本校與特別資優學生家長會合作與灣仔區小學舉辦香港資優培育計劃－小學機械人種子計劃。此計劃可協助本校加強與區內小學的聯繫，亦獲教育局課程發展處資優教育組的支持。
- XIII. 本校將會為灣仔區小學舉辦野外定向比賽。此計劃可協助本校加強與區內小學的聯繫，增進他們對本校的了解。
- XIV. 本校已參加香港中文大學教育研究所的「優質學校改進計劃」，進一步優化課程及教學素質。2009 年 11 月，此計劃的導師全面觀察本校的教與學，正面肯定本校的辦學理念和教學素質；開辦由衛生署支援之初中德育及公民教育課程，強化品德情意之培育；與藝術及科技教育中心合作，開辦初中科技教育課程，擴闊學生的技能，完善全方位學習；由校董會增聘外籍導師，推行中、英文早讀課，全面提昇學生的語文能力；與灣仔警區合作推行「其他學習經歷」試點計劃，讓學生汲取有關社會服務、德育及公民教育和與工作有關的學習經歷，並協助社區減低罪案發生；與香港中文大學合作推行「認識及種植植物、環境教育」課外活動及通識教育講座，培養學生的環保意識；與香港中文大學合辦「中華文化·中國心」尋根之旅計劃，透過不同的工作坊、專題研習、學術交流、實地考察等活動，讓學生學習中國傳統美德和文化，並選出 15 名文化大使，協助老師推廣文化活動。
- XV. 本校計劃與其他學校合作舉辦聯校課外活動，以擴闊本校同學的視野。

1.2 二零一零/一一至二零一二/一三年度關注事項強弱機危分析

關注事項	強項	弱項	危機	契機
1. 關愛學生	II, VI, VII, VIII, IX, X	I, III	I	I, II, VI, VII, VIII
2. 提升學習動機	I, II, V, VI, VIII, IX, X	III		II, III, VI, VII, XIV
3. 強化課外活動的功能	I, IV, V, VI, VII, VIII, X	III	I	I, VI, XII, XIII, XIV, XV
4. 弘揚儒家思想	II, III, V, X	III		III, VII, X, XI
5. 提升學業成績	I, VI, VII, VIII, IX, X	I, II, III	II	II, III, IV, V, VI, VII, XIV

2. 二零二零 / 一一 至二零一二 / 一三年度學校發展計劃

2.1. 關愛學生

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
關愛學生	從學習環境、學生生理和心智三方面關愛學生，致力建立一個安全及健康的校園。	環境方面：			
		▶制定環境保養的工作和分工，加強環境清潔、進行定期改善工程和綠化環境設計。	✓	✓	✓
		▶透過周年問卷，進行風險評估和安全審核，並作跟進管理。	✓	✓	✓
		▶透過不同渠道及定期活動，向全校師生、員工及家長，推行環境安全教育。	✓	✓	✓
		生理方面：	✓	✓	✓
		▶加強防疫措施：監察校園衛生環境和政策、調配物資、提供健康資訊。	✓	✓	✓
		▶參與港島東聯網健康學校計劃(校園健康顧問計劃)。	✓	✓	✓
		▶安排學生接受每年體檢和健康評估。	✓	✓	✓
		▶推廣健康活動：優質睡眠、護眼、護齒、健康飲食、正確坐姿。	✓	✓	✓
		▶推廣精神健康及藥物教育(支援校園驗毒計劃)。		✓	✓
		▶推動健康教育：性教育、兩性相處的技巧、預防性暴力。	✓	✓	✓
		心智方面：	✓	✓	✓
		▶推行天使計劃—以天使般的愛心關顧每一位學生。	✓	✓	✓
		▶於校園張貼心靈語錄。	✓	✓	✓
▶提倡表揚文化：設計嘉許咭和感謝咭送贈老師、家長及學生。	✓	✓	✓		
▶引入校友和社區資源，籌辦參觀、講座、工作坊等多樣化活動，協助學生生涯規劃及建立個人學習檔案。	✓	✓	✓		
▶配合學生個別需要，透過聯席會議，推行情理教育，並進行持續性評估及跟進。	✓	✓	✓		

2.2. 提升學習動機

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
提升學習動機	老師更加瞭解現時學生的學習模式	➤ 利用問卷調查 ¹ 瞭解學生的實況，讓老師多了解學生，再提供適切的幫助。	✓	✓	✓
		➤ 邀請專家分享最新的教與學理論及課堂管理的技巧。	✓		
	學生樂意參與課堂活動	➤ 邀請專家到校觀課，改善課堂教學。	✓		
		➤ 校內教師互相觀摩，分享教學經驗、成功心得及關鍵事項。	✓	✓	✓
		➤ 利用專題研習 ² 報告方式，使學生擁有自己的學習。	✓	✓	✓
附註：					
<ol style="list-style-type: none"> 對象為 2010-2011 年度中一至中三級學生。透過調查，深入瞭解學生的個人及家庭境況、生活及學習模式、學習上面對的困難及欠缺甚麼基礎知識，從而對症下藥。 需要重視研習的選題，生活化之餘亦要讓學生在學習中得到進步，提高學生學習興趣。為了避免學生過量參與專題研習，學校將安排中央統籌，建議不同科目在不同級別分期進行，讓學生有時間作全面而均衡的發展。 					

2.3. 強化課外活動的功能

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
強化課外活動功能， 鼓勵及吸引同學參與	鼓勵同學參與，提高 其積極性	▶學生參加活動，先收費用，表現良好可獲發還全部或部分款項	✓	✓	✓
		▶於成績表中加入「課外活動」一欄，以等級表示學生表現，不出席作不合格論。	✓	✓	✓
	活動重組，以配合學 校未來發展	▶配合學校現有的體藝資源發展課外活動，例：乒乓球	✓	✓	✓
		▶根據受歡迎程度重組現有學會，集中資源，例：合併地理、歷史等學會為人文學科學會。	✓	✓	✓
		▶配合弘揚儒家思想計劃，增辦與中國文化有關之學會，並推行「一人一體藝」計劃。	✓	✓	✓
	提高學生於活動之水 平	▶設立學長制：訓練學生籌辦活動，加強課外活動延續性。	✓	✓	✓
▶於校曆表訂立「學會日」：學會日時，課外活動將獲最優先安排。		✓	✓	✓	

2.4. 弘揚儒家思想

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
弘揚儒家思想	傳道授業	1. 國學啓導班〔必修〕 <ul style="list-style-type: none"> ● 追本溯源，弘揚儒家思想必先有學習原典思想開始，故初中每周加開一節國學啓導班，講授儒家典籍，務求讓學生在輕鬆愉快的氣氛下接觸傳統儒家學術思想，並加深對中國文化的了解。 ● 課節共分五部分，包括：引入主題、說聽故事、解讀經典、朗讀原文、同學反思及分享。 ● 每課節所涉神話、歷史、民間故事極多，藉以引起同學學習的興趣。 ● 每課節均附有若干文言篇章供同學朗讀，加深同學的記憶，以起潛移默化之效。 		✓	✓
		2. 新高中中國文學〔選修〕 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉文學作品陶冶學生的性情，增加學生對中國文化的認同感。 		✓	✓
		3. 《論語》金句誦讀和分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 每星期一早會全校到操場分享金句及人生經驗。 ● 定期週會，全校到禮堂誦讀儒學經典。 	✓	✓	✓
		4. 新高中中文科自擬選修單元 <ul style="list-style-type: none"> ● 單元名稱：儒學與中國傳統文化、儒家與生活 			✓

	躬行實踐	<p>1. 增設各類型文化學會或課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增辦與文化有關之學會，外聘專業導師，教導學生具文化內涵之課外活動，有於內而形於外，實踐所學，要求每位學生最少參與一個學會。例如： ➢ 書法班：中國書法比賽 ➢ 國畫班 ➢ 古箏班 ➢ 朗誦隊〔集體誦經〕 ➢ 棋藝學會：圍棋、中國象棋等活動 ➢ 茶藝 ➢ 花卉 ➢ 刺繡 ➢ 國術班 ➢ 舞獅隊、舞龍隊 	✓	✓	✓
		<p>2. 種籽計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校內選出文化大使〔或名校園君子、校園淑女〕，從小培訓學生擁有君子、淑女般的氣質，並協助學校推廣儒學活動。 	✓	✓	✓
		<p>3. 山東文化考察</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向優質教育基金申請資助，追溯孔子出生地，尋找儒家學說之本源。 			✓
	主題活動：營造儒學氣氛	<p>1. 孝心周 / 孝敬周 <u>上學期</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合家長日，舉辦不同的活動，鼓勵學生孝順父母，包括： ➢ 敬茶：學生向家長敬茶〔原有活動〕 ➢ 獎勵活動：著學生回家代家長料理不同的事務，然後由家長簽名作實，累積達一定數目，可獲發獎狀 ➢ 誦經：全校師生朗讀《孝經》 	✓	✓	✓

		<p>2. 春節 / 元宵活動 <u>上學期</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合新春佳節，全體師生一團和氣，樂也融融，活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 煎糕點 ➢ 年花義賣 ➢ 寫揮春 ➢ 猜燈謎 ➢ 年宵攤位〔新辦活動〕 <p style="text-align: right;">} [原有活動]</p>	✓	✓	✓
		<p>3. 中華文化週(儒學節)：<u>下學期</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一年一度的儒學盛典，加強儒學氣氛，活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 遊戲攤位〔由各學會協辦，以嘉年華形式進行〕 ➢ 文化電影欣賞 ➢ 展板 ➢ 儒學及文化常識問答比賽 ➢ 名人演講 ➢ 文藝座談會〔邀請嘉賓到訪，跨組進行〕 	✓	✓	✓
		<p>4. 其他</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 孔聖誕：全體師生誦讀《論語》之章節 ● 亞聖誕：全體師生誦讀《孟子》之章節 	✓	✓	✓
	<p>對外發展：建立一所具特色的「文化學校」</p>	<p>1. 學生公演</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如書畫展、集誦表演、古箏表演、武術表演等 			✓
		<p>2. 嘗試與理念相同的中學舉辦聯校活動，促進各校之間的交流</p>			✓
		<p>3. 嘗試與個別大專院校取得升學聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如與香港理工大學新開辦的中國文化研究學系合辦活動，加強學生入讀本校的信心。 			✓

2.5. 提升學業成績

關注事項	目標	策略	時間表		
			10/11	11/12	12/13
提升學業成績	提高教學成效	➢ 提升課堂管理技巧，維持課堂常規以促進有效學習。	✓		
		➢ 每堂都需要有清晰的教學目標，並需要達標。	✓	✓	✓
		➢ 提升教師運用多元教學策略技巧。	✓		
		➢ 加強共同備課和同儕觀課。	✓		
		➢ 推行小班教學。	✓	✓	✓
		➢ 按學生能力編班和分組上課，減低學生的學習差異。	✓	✓	✓
	提升學生的學習果效	➢ 連繫學科知識與日常生活的事例，以提升學習的趣味性。	✓	✓	✓
		➢ 課堂設計以學生為主導，因應學生能力及反應，善用不同層次的問題及增加互動元素。	✓	✓	✓
		➢ 推行多元化的學習模式，例如互動學習、專題研習、參觀考察、小組討論及匯報等，培養學生的共通能力，讓學生從探索中學習。	✓	✓	✓
		➢ 增潤學生英語水平，推行「英語增潤計劃」。	✓	✓	✓
	鞏固學生的學習基礎	➢ 以學生學習能力作主導，進行課程剪裁。	✓	✓	
		➢ 語文教學中設計不同的教學活動，增加學生在課堂運用中英兩語機會，提高學生在讀、寫、聽、說的語文能力	✓	✓	✓
	提升公開考試成績	➢ 有系統地安排針對公開考試的補課。	✓	✓	✓
		➢ 加強同學的應試技巧	✓	✓	✓