

孔聖堂中學

周年計劃

2021 - 2022 年度

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

孔聖堂中學
學校周年計劃
2021 - 2022

關注事項

1. 推動廣泛科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，鞏固學生的知識基礎
2. 透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習

關注事項 1：推動廣泛科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，鞏固學生的知識基礎

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動廣泛科普閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校各科組訂定及推行至少一項推動科本的科普閱讀的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成推行計劃 ➢ 80% 科任老師認為學生有投入參與科普閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據 	全學年	各學習範疇主任 各科主任 各科任老師	購買額外書冊的費用，約全年合共 \$50,000 元
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行全校性的科普閱讀計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 早會好書分享 ➢ 作家分享會 ➢ 書展 ➢ 讀書會 ➢ 早讀課 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 學生滿意各項科普閱讀計劃 ➢ 80% 學生同科普閱讀計劃有效提升科普知識及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據 	全學年	閱讀推廣組 圖書館主任	舉辦活動如書展及作家分享會的費用，約全年合共 \$5,000 元

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 推動跨科組 STEM 及科普學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學與教委員會，聯合各學習範疇推動跨科組的 STEM 及科普活動 ➢ 參加校外舉辦有關科普教育或 STEM 教育的活動及比賽，讓學生增廣見聞，培養學生對科普的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習範疇至少舉辦一次跨科組的 STEM 及科普活動，並且有 80% 學生滿意活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 統計數據 	全學年	學與教委員會 各科主任 科任老師	舉辦活動的資金，約全年合共 \$50,000 元
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過參加教育局 STEM 教育校本支援計劃，協助提升教師對 STEM 的專業領導與發展，從而協助 STEM 委員會成員帶領各科組推動學校的 STEM 及科普學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 所有參與校本支援計劃的教師認同此計劃有助提升他們對 STEM 的專業領導與發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師回饋 	全學年	副校長 學與教主管 STEM 教育委員會	/

關注事項 2：透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正確的價值觀及人生觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過不同的預防及發展性策略或活動，建立學生正確的價值觀及人生觀。 ➤ 在學科課程滲入正確價值觀及人生觀的內容。 ➤ 繼續提供不同類型的學生服務崗位，加強學生的責任感，從而建立正確的價值觀。 ➤ 按級別需要發展學生情意教育。 ➤ 透過不同活動和工具了解學生的需要，提供適時的資訊及意見，協助學生認清未來、制定學習計劃及解決成長中的困惑。 	70%或以上老師及同學認同活動能有助建立正確的價值觀及人生觀	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 ➤ 統計數據 	全年	所有組別	課堂調動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 關注學生的精神健康，加強支援有精神健康需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過學生講座及工作坊，促進學生的精神健康，提升學生的抗逆能力。 ➤ 教師參與專業發展及運用家長資源，提升教師及家長對精神健康的意識和認知。 ➤ 善用校外資源，例如：轉介社工、教育心理學家及醫管局進行情緒及精神健康評估服務，加強識別及跨專業支援有精神健康風險或精神病患的學生，確保學生得到適時及適切的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上老師及同學認同活動能促進學生的精神健康 	學生問卷 教師回饋 觀察學生	全年	班主任	

孔聖堂中學
 一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科計劃書/財務報告
 (2021-2022)

範疇	預算開支
1. 發展或採購相關的學與教資源 ➤ 網上資源庫 ➤ 學生參考書籍/資料冊	HKD6,000.00
2. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	HKD 0.00
3. 舉辦或資助學生參加和本科相關聯校或跨課程學習活動	HKD7,000.00
總計	HKD13,000.00

孔聖堂中學
一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科財務報告
(2021-2022)

範疇	預算開支	實際開支 (6/7/2022)
1. 發展或採購相關的學與教資源 ➤ 網上資源庫 ➤ 學生參考書籍/資料冊	HKD6,000.00	HKD4,800.00
2. 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程 相關的教學交流或考察活動 (因本學年疫情嚴峻未能作出相關安排)	HKD 0.00	HKD 0.00
3. 中華武術文化推廣學習活動 (9/9/2021)	HKD7,000.00	HKD6,800.00
總計	HKD13,000.00	HKD11,600.00
2021/22 學年預計的累積盈餘 (留待 2022/23 學年使用)		HKD288,400.00