

孔聖堂中學

CONFUCIUS HALL Secondary SCHOOL



二零一四至二零一五年度
學校周年計劃

目 錄

1. 13-14 關注事項

| | | |
|---|------------|------|
| 1 | 提升學業成績及升學率 | P1-2 |
| 2 | 擴闊學生國際視野 | P3-4 |

2. 行政組

| | | |
|------|------------|--------|
| 2.1 | 教務及校務組 | P4 |
| 2.2 | 考試組 | P5 |
| 2.3 | 校本管理及學校發展組 | P6 |
| 2.4 | 資訊科技組 | P7 |
| 2.5 | 德育及公民教育組 | P8 |
| 2.6 | 訓導組 | P9 |
| 2.7 | 生活輔導組 | P10 |
| 2.8 | 學生事務組 | P11-12 |
| 2.9 | 升學及就業輔導組 | P13-14 |
| 2.10 | 課外活動組 | P15-18 |
| 2.11 | 家長教師會 | P19 |

3. 科組

| | | |
|------|-------------|--------|
| 3.1 | 中文科 | P20-21 |
| 3.2 | 英文科 | P22-28 |
| 3.3 | 數學科 | P29 |
| 3.4 | 通識教育科 | P30-31 |
| 3.5 | 物理科 | P32 |
| 3.6 | 化學科 | P33 |
| 3.7 | 生物科 | P34-35 |
| 3.8 | 綜合科學科 | P36-37 |
| 3.9 | 地理科 | P38 |
| 3.10 | 世界歷史科 | P39 |
| 3.11 | 中國歷史科及初中歷史科 | P40-42 |
| 3.12 | 普通話科 | P43 |
| 3.13 | 經濟科 | P44-45 |
| 3.14 | 旅遊與款待科 | P46 |
| 3.15 | 視覺藝術科 | P47 |
| 3.16 | 音樂科 | P48 |
| 3.17 | 體育科 | P49 |
| 3.18 | 資訊及通訊科技科 | P50 |
| 3.19 | 圖書館 | P51-52 |

| | |
|-------------|------------|
| 關注事項 | 提升學業成績及升學率 |
|-------------|------------|

| | |
|------------|-----|
| 主管: | 周榮耀 |
|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---------------------------------------|---|--|--|------|
| 1. 成立質素及課程保證小組 1.1 中、英、數、通四個主要科目進行拔尖補底計劃，並由質素及課程保證小組檢測成效。 1.2 檢訂各科於公開試的合格率及期末試的達標率。 2. 與國內外大學聯繫，提升學生升學率 2.1 邀請不同的國內外大學到校介紹，讓學生得到更多海外升學的資訊，並洽談入學要求，提升本校學生升學率。 2.2 鼓勵學生參與本港、國內、台灣及海外的升學講座和展覽，藉此有助學生得到更多升學資訊及收生要求，提高升學率。 | 全年 9月 至 4月 | 1. 公開試及期末試成績較往年進步。 2. 升學率較往年進步 | 周年報告及統計 周年報告及統計 | 質素及課程保證組、教務及校務組及各科主任 升學及就業輔導組及中六班主任 | |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------|-----------------------------|----------|-----------------|------|
| 3. 完善校本管理，優化老師教學效能 3.1 鼓勵教師使用高效能的教學法，如小組教學及提問法。 3.2 提升學校資訊科技設備，藉此輔助教師，加強學與教效能。 | 全年 | 3. 超過 80% 老師使用高效能的教學法或教學工具。 | 周年考績評核報告 | 校本管理組主任及資訊科技組主任 | |

| | | | |
|------|----------|-----|-----|
| 關注事項 | 擴闊學生國際視野 | 主管: | 周榮耀 |
|------|----------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---------------------------|-------|------------|-----------------|
| 1. 推廣多元文化及種族共融的訊息 1.1 透過講座、實地考察及參與展覽，提升學生對多元文化的認識及觸覺，學習尊重文化差異。 1.2 成立多元文化小組，負責籌辦有關多元文化及種族共融的活動，並與相關團體保持聯繫。 | 10 月 | 80%學生認為對多元文化增加了認識。 | 問卷調查 | 生活輔導組及學校社工 | 外購服務 約\$2000 |
| 2. 鼓勵各科組舉辦或參與校外或國際性的比賽或交流活動 2.1 參與國際/世界比賽/活動/會議 2.1.1 世界水資源國際學生研討會 2.1.2 世界精神衛生日 2.2 與本地或國際非政府組織合作/結盟 2.2.1 樂餉社 2.2.2 SCHOOL OF RUGBY 2.3 組織國內外交流/考察活動 2.3.1 德國交換生計劃 2.3.2 西安文化考察團 2.3.3 山東孔子尋根之旅 | 全年 | 成功舉辦及參與多於5個校外或國際性的比賽或交流活動 | 報告與統計 | 各科組老師 | 津貼家境清貧學生出席活動之費用 |

| | |
|-------|--------|
| 組別名稱: | 教務及校務組 |
|-------|--------|

| | |
|-----|-----|
| 主管: | 周榮耀 |
|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------------------|-------|-------------------|------------|--------------|------------------------------|
| 1. 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 1.1 中、英、數、通四個主要科目進行拔尖補底計劃。 | 全年 | 1. 公開試成績提升 | 1. 公開試成績 | 中、英、數、通四位科主任 | 四個主科分別每科有 \$10000 作實行拔尖補底計劃。 |
| 1.2 善用分組教學及提問技巧，提高教學成效。 | 全年 | 2. 公開試成績提升 | 2. 公開試成績 | | |
| 1.3 增設課後功課輔導班，改善欠交功課問題。 | 10 月起 | 3. 期末試成績提升 | 3. 期末試成績 | | |
| 2. 擴闊學生國際視野 | | | | | |
| 2.1 研究海外各類型的課程及考試，讓學生選讀。 | 全年 | 4. 學生參與海外考試 | 4. 統計考試人數 | 全體老師 | 津貼家境清貧的學生之費用 |
| 2.2 積極鼓勵各科組參與校外比賽及舉辦海外交流團，讓學生擴闊視野。 | 全年 | 5. 參與 3 次或以上的交流活動 | 5. 周年報告及統計 | | |
| | 全年 | | | | |

| | |
|--------------|-----|
| 組別名稱: | 考試組 |
|--------------|-----|

| | |
|------------|-----|
| 主管: | 林子斌 |
|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------|-----------------------------------|--------------------|----------|-----------|
| 1. 提升學業成績及升學率 1.1 制訂詳細的補考工作程序，並於期中試前的校務會議派發 1.2 統籌中六學生參加校外模擬考試 | 全年 | 全體老師知悉工作程序 不少於四成中六學生參與相關考試 | 校務會議紀錄 統計報告 | 考試組主任及老師 | 教學助理及翻譯人員 |

| | |
|--------------|------------|
| 組別名稱: | 校本管理及學校發展組 |
|--------------|------------|

| | |
|------------|-----|
| 主管: | 何栢欣 |
|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 完善校本管理，提升學業成績及升學率 1.1 透過教師發展日及同儕交流活動，提供多元化教師培訓，旨在鞏固教師的專業水平，有助教師完善教學技巧，提升學生的學業成績及升學率。 1.2 完善校本考績評核制度，鼓勵教師使用高效率的教學法，提升學生的學業成績。 | 教師發展日 全年 | 80%教師滿意教師發展日安排 80%教師滿意校本考績評核的安排 | 透過每年度的持分者問卷，收集老師對教師發展日的意見。 透過每年度的持分者問卷，收集老師對校本考績評核的意見。 | 校本管理及學校發展組委員 校本管理及學校發展組主任 | 邀請講者到校培訓之經費 教務及校務組協助處理評核文件 |
| 2. 營造多元化校園環境，擴闊學生國際視野 2.1 提高學校知名度，將學校更多的資訊傳遞到不同的社區，吸納更多學生，營造多元化校園環境。 | 全年 | 下年度入讀本校人數增加 | 統計下年度入讀本校人數 | 全校教職員 | HK\$300,000 |

| | | | |
|--------------|-------|------------|-----|
| 組別名稱: | 資訊科技組 | 主管: | 溫志鵬 |
|--------------|-------|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|-------------------------|----------------|-------------|----------|
| 1. 引入「機械人程式編寫」的活動，並舉辦相關國際性賽事的參觀活動，帶領學生走出校園，與參賽者及他校學生交流，吸取經驗，增加學生對資訊科技的興趣。 | 全學年 | 本學年為學生安排最少一次參觀國際性比賽的活動。 | 活動後問卷調查。 | 資訊科技主任及科任老師 | 參觀活動車費補貼 |
| 2. 申請資助，落實提升學校資訊科技設備的計劃，藉此輔助教師，加強學與教效能。 | 全學年 | 本學年完成最少一項設備提升。 | 由專責老師負責設備提升事宜。 | 資訊科技組、TSS | |
| 3. 推行資訊科技大使計劃，讓學生有機會在校就資訊科技作服務，參與校外體驗活動，並由教師評估及推薦以獲取獎勵。 | 全學年 | 全校最少 20% 學生參與本計劃。 | 問卷調查、統計數據。 | 資訊科技主任及科任老師 | 獎品及印製獎狀 |
| 4. 安排教師參與資訊科技的國際性會議及研討會，認識相關專業範疇的新技術及趨勢，並將有關知識融入教學當中，擴闊學生眼界。 | 全學年 | 本學年參與不少於一次國際性會議或研討會。 | 統計老師出席會議次數。 | 資訊科技組組員 | 進修公假安排 |

孔聖堂中學 校本管理及學校發展組 2014/2015 年度周年計劃

| | | | |
|-------|----------|-----|-----|
| 組別名稱: | 德育及公民教育組 | 主管: | 楊子慧 |
|-------|----------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---------|---------------------|---------------|-----------------------|---------|
| <p>1. 提升學業成績及升學率</p> <p>1.1 背默儒家金句 將與中國語文科合作，各級學生每月背默星期一早上的《論語》、《孟子》金句，並於該科習作、測驗及考試當中分享個人感受，加強對儒家學說及中國經典文化的認識，有助提升中國語文科成績。</p> | 全年 | 有80%學生默書及考試成績有80分以上 | 每月默書及期考成績 | 德育及公民教育組主任、組員、中國語文科老師 | 中文科老師配合 |
| <p>2. 擴闊國際視野</p> <p>2.1 西安交流團 舉辦西安交流，讓學生認識中國歷史文化及擴闊學生國際視野。</p> | 2015年7月 | 有多於二十五名中二至中五學生參加 | 統計學生人數及檢討活動成效 | 德育及公民教育組主任及組員 | 4名老師隨團 |

| | |
|-------|-----|
| 組別名稱: | 訓導組 |
|-------|-----|

| | |
|-----|-----|
| 主管: | 陳樹俊 |
|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------------------------------------|------------|---------------------------|-----|------------------------------|
| 1. 完善多元文化支援 1.1 檢討及修訂支援非華語學生、新來港學生的細則 1.2 透過校務會議及週會向全校師生公佈 1.3 落實執行 | 2014年7月、8月 2014年8月、9月 全學年 | 1. 完成檢討及修訂 | 1. 獎懲紀錄 2. 學生的精神面貌 | 陳樹俊 | 1. 多元文化支援組老師 2. 訓導組老師 |

| | |
|--------------|-------|
| 組別名稱: | 生活輔導組 |
|--------------|-------|

| | |
|------------|--------------|
| 主管: | 劉慧彤 (由黃韶奕撰寫) |
|------------|--------------|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------------------------|------------------------------------|------|--------------|---------------------------------|
| 文化共融計劃 (One Family, One World) | | | | | |
| 1. 目標：推廣多元文化及種族共融的訊息，提升學生對多元文化的認識及觸覺，學習尊重文化差異。 | | | | | |
| 2. 策略及工作 | | | | | |
| 2.1 「認識少數族裔」講座 | 10月/2014 週會 | 80%學生認為講座能提升對居港少數族裔人士的瞭解及認識正確相處之道。 | 問卷調查 | 輔導主任 學校社工 | \$500 (外購服務) 香港基督教 服務處 |
| 2.2 「少數族裔在社區」實地考察 | 10月/2014 4:00-6:00pm | 80%學生認為考察能擴闊自己對居港少數族裔日常生活的瞭解。 | 問卷調查 | | |
| 2.3 「多元文化社區展覽」(攤位活動) | 10月/2014 2天午膳時間 | 80%學生認為此活動有助體驗不同族群的文化、社會及宗教特色。 | 問卷調查 | | |
| 2.4 國際學校交流日 (校園導覽及國際學校學生分享) | 10月/2014 星期六 | 80%學生認為此活動能促進國際學校及本地學生互相認識及瞭解。 | 問卷調查 | | |

| | | | |
|-------|-------|-----|-----|
| 組別名稱: | 學生事務組 | 主管: | 莫玉玲 |
|-------|-------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---------------------|--|
| <p>1. 提升學生學業成績及升學 透過學校網頁公佈各科成績優異生排行榜，展示學生的卓越表現，從而推動學習風氣。</p> <p>2. 擴闊學生國際視野 2.1 跨科組合作舉辦學習活動，鼓勵學生積極關心世界性議題，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 世界心臟健康日(2014年9月28日) (健康教育組活動：體重控制推廣) ➢ 國際老年人日(2014年10月1日) (通識科跨科組專題研究：香港的高齡人口) ➢ 世界精神衛生日(2014年10月10日) (通識科跨科組專題研究：浸信會愛群社會服務處青少年身心健康推廣「Teen 情計劃」) ➢ 世界水日(2015年3月22日) (學生會：節約用水) | <p>2014年11月 2015年3月、5月</p> <p>全學年</p> | <p>學生對資訊評價正面。</p> <p>90%學生表示同意有關資訊能加強自己對世界性議題的關注。</p> | <p>收集科主任口頭意見。</p> <p>分析問卷數據，評估活動成效。</p> | <p>教學助理 校務員</p> | <p>網頁更新(資訊科技技術支援)。</p> <p>教務組定期提供學生成績資料。</p> <p>調動班主任課節舉辦講座。</p> |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|------------------------------|--|---|-----------------|--|
| <p>2.2 鼓勵學生身體力行，在日常生活關注上述世界問題，例如：關注個人健康、尊重長者、節約能源，或在災難發生時捐款予國際慈善組織。</p> <p>3. 建構健康校園</p> <p>3.1 參與「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」</p> <p>3.1.1 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施。</p> <p>3.1.2 利用資助添置職安健設備。</p> <p>3.1.3 監察學校衛生情況。</p> <p>3.2 申請由香港心臟專科學院撥款資助舉辦「開心果月 2015」學習活動。</p> | <p>全學年</p> <p>2015年1月~4月</p> | <p>能適時利用學校通訊或早會時間發放相關的健康資訊。</p> <p>80%學生在問卷中對學校衛生環境表示滿意(評級達3分或以上)。</p> <p>全校90%師生參與計劃。</p> | <p>分析問卷數據，評估活動成效。</p> <p>統計參加老師、學生人數，分析問卷數據，評估活動成效。</p> | <p>健康教育顧問老師</p> | <p>「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」資助港幣19,000.00。</p> <p>香港心臟專科學院資助港幣2,000.00。</p> |

| | | | |
|-------|----------|-----|-----|
| 組別名稱: | 升學及就業輔導組 | 主管: | 羅佩詩 |
|-------|----------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------|-------------|------|-------------|-----------|
| 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 1.1 2014 內地高等教育展 ● 學生能瞭解赴內地升學的資訊，包括院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用 | 10.2014 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | 車費：\$1000 |
| 1.2 2014 臺灣高校教育展 ● 讓學生能瞭解赴臺灣大學概況、升讀途徑、收生要求及大學名單 | 10.2014 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | 車費：\$1000 |
| 1.3 2014 香港專業教育學院開放日 ● 學生從開放日的展覽、工作坊、示範，及其他活動和表演認識院校提供的學科資訊及就業前景 | 11.2014 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | 車費：\$1000 |
| 1.4 2014 香港理工大學開放日 ● 幫助學生了解全日制學士學位及高級文憑課程的入學要求和遴選機制，並獲取往年各科收生的平均分數 | 11.2014 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | 車費：\$1000 |
| 1.5 內地升學輔導講座 ● 邀請內地升學顧問來校講解內地升學途徑，解答有關升學的問題，並提供詳實的內地升學資訊 | 1.2015 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | - |
| 1.6 升學分享會 ● 讓一些在本港、內地或台灣的舊生/專家講述他們赴升學的經驗，釋除學生可能面對的疑慮 | 1.2015 | 70%學生滿意活動安排 | 問卷調查 | 升學及就業輔導組負責人 | - |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--------|------------------------|-----------------------|-------------|---------|
| 擴闊學生國際視野 2.1 香港青年協會「想創未來·前路規劃工作坊」 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「自我認識」、「回顧過去」、「夢想探索」及「目標檢視」讓學生回顧自己的成長經歷，重建個人自信及擴闊眼界 | 4.2015 | 70%學生認同工作坊的效能 | 觀察學生的投入度、填寫問卷調查及反思工作紙 | 升學及就業輔導組負責人 | \$6,500 |
| 2.2 聖雅各福群會「職場體驗遊戲」 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過是次活動，裝備學生對不同職業的理解、提升學生對職業的理解，擴闊學生對職業的認知 | 3.2015 | 70% 學生了解行業的運作、前景、入職條件等 | 分析由主辦機構提供之問卷數據 | 升學及就業輔導組負責人 | \$4,500 |

| | | | |
|-------|-------|-----|-----|
| 組別名稱: | 課外活動組 | 主管: | 黃育訓 |
|-------|-------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--------------------------|---|-------|------------|--|
| 1. 提升學業成績及升學率 1.1. 分析現有活動資料及學生能力 1.2. 組織現有資源發展具質素的學生活動，提升學生質素 1.2.1. 國際/國家活動 1.2.2. 地區活動 1.2.3. 本地活動 1.2.4. 社區活動 1.3. 訂定學生資助政策，鼓勵學生出席有質素的活動 1.4. 設立獎學金，肯定學生在學業以外的發展 | 開學前 開學前 開學前 開學前 | 1. 透過教務組及課外活動組成功收集所有與學術及非學術相關資料，進行有系統分析 2. 利用分析結果，成功重整現有資源 3. 成功訂立有系統的課外活動資助政策 4. 成功設立最少三個與非學業成就相關的獎學金 | 紀錄及報告 | 課外活動組及相關組別 | 全體教職員 發展經費： \$40,000 學生資助： \$60,000 獎學金： \$1,500 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|----------|------------|--------------------------|
| 2. 擴闊學生國際視野 2.1. 組織雙向交流活動 2.2. 參與/出席國際活動 2.2.1. 觀賞本地與辦的國際/世界比賽 2.2.2. 參與國際/世界比賽/活動/會議 2.2.3. 邀請國際知名人士到校作客席講師 2.3. 與本地國際非政府組織合作/結盟 | 全學年 下學期 全學年 全學年 | 1. 成功成立學生國際交流小組 2. 成功與最少組織/參與一次雙向交流活動 3. 30%學生全年參與/出席最少三次國際活動 4. 成功與 3 個本地國際非政府組織結盟/合作 | 紀錄及報告 | 課外活動組及相關組別 | 全體教職員 經費： \$30,000 |
| 3. 強化課外活動之功能及角色 3.1. 透過分享或活動向學生說明參與課外活動的目的 3.2. 透過分享或講座向中三及高年級學生說明 OLE 及 SLP 的重要性 3.3. 透過收集及紀錄學校活動資料進行課外活動統整 | 上學期 上學期 全學年收集、暑假期間分析, 收集時段為 2014 年 9 月、11 月、2015 年 1 月、4 月、6 月 | 1. 成功舉辦活動讓所有 (100%) 學生知悉參與課外活動的目的 2. 成功舉辦活動讓所有 (100%) 中三及高年級學生了解 OLE 及 SLP 的重要性 3. 透過進一步改善現有活動紀錄程序, 成功收集所有 (100%) 學校活動的資訊, 減少所有可預見的時間衝撞或學生分配問題 4. 將所有學生活動資料及成果, 利用 WebSAMS 及 eClass 紀錄 | 觀察、紀錄及報告 | 課外活動組及相關組別 | 全體教職員 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|--|----------------------|----------------|-----------------------------------|
| 4. 制定學生活動發展方向 4.1. 統一處理非課時活動工作 4.2. 改善現有學術學會架構 4.3. 改善現有學會報名模式 4.4. 重整學術小組 4.5. 優化課外活動全年計劃 4.5.1. 一人一體藝 4.5.2. 一人一制服 4.5.3. 七人欖球協作計劃 4.5.4. 學校體適能獎勵計劃 4.5.5. 學校體育推廣計劃 4.6. 成立資助計劃增加學生出席校外比賽/活動的機會 | 全學年 上學期 下學期 上學期 全學年 全學年 | 1. 統一處理所有非上課活動的工作，以盡早知悉學生活動情況，協調學生活動日程，善用資源 2. 以學習領域為基礎，重置學術學會，增加活動的知識元素 3. 新增下學期學會報名日 4. 學術小組須籌組全年不少於六次活動，其中一次應為全校活動，如屬比賽應計算至社際成績 5. 成功推薦 50% 初中生參與校外比賽 6. 成功推薦 20% 高中生參與校外比賽 7. 全年新增最少一項學生活動 | 1. 活動登記紀錄 2. 科組報告 | 課外活動組 及相關組別 | 全體教職員 教學助理 活動經費： \$80000 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------|---|---------------------------|------------|----------------|
| 5. 善用社區資源 5.1. 建立社區資源資料庫收集社區資源 5.2. 透過校園綜合平台(eClass)增加社區資訊流通及使用的機會 | 全學年收集 | 1. 成功建立社區資源資料庫並全數(100%)紀錄已知的社區資源 2. 課外活動主任能在申請限期前得悉各項社區資訊，予以足夠時間分配至各小組 3. 成功透過 eClass 提升資訊流通的廣度及速度 4. 能全數(100%)申請合適的社區資源 | 1. 紀錄 2. 申請文件 3. 報告 | 課外活動組及相關組別 | 全體教職員、教學助理、TSS |
| 6. 優化電子管理平台 使用電子管理平台，減輕同事工作 | 全學年 | 最少將2項恆常工作電子化 | 紀錄 | 課外活動組及相關組別 | 教學助理 |

| | | | |
|--------------|-------|------------|--------------|
| 組別名稱: | 家長教師會 | 主管: | 周榮耀 (由郭顯成撰寫) |
|--------------|-------|------------|--------------|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|---|------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1. 籌辦經常性大型活動 1.1 家長教師會周年大會 1.2 家長教師會新春大團拜 1.3 家長教師會親子旅行 1.4 家長教師會講座 1.5 出版家長教師會會訊 | 十月家長日 二月家長日 四月至五月 六月試後活動 七月 | 順利選出新一屆委員會 參加人數達一百二十人 參加人數達八十人 參加人數達三十人 順利於七月出版 | 評估各活動成功與否，除了根據出席人數外，亦收集家長委員及老師的評價。 | 家長教師會 負責老師 | 各項活動經費由家長教師會賬目支付。 |
| 2. 支持學校活動 2.1 贊助獎學金 2.2 贊助畢業生同學錄 2.3 支持陸運會、社際歌唱比賽等活動 | 頒獎禮 畢業聚餐 依校曆安排 | 家長教師會委員會批出贊助金額。 家長委員出席活動 | 家長委員會常務會議檢討成效 | 家長教師會 負責老師 | 各項活動經費由家長教師會賬目支付。 |
| 3. 支持交流活動 3.1 出席或鼓勵子弟參加中國文化交流活動 3.2 出席或鼓勵子弟參加提升國際視野活動 | 依校方安排 | 家長委員出席活動 家長委員出席活動 | 家長委員會常務會議檢討成效 | 家長教師會 負責老師 | |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 中文科 | 主管: | 陳玉群 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---------------------|-----------------|--------------------|------|
| 1. 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 1.1 背默儒家金句 將與德育及公民教育組合作，學生每月背默星期一早上的《論語》、《孟子》金句，並於期考分享個人感受，加強對儒家學說及中國經典文化的認識，有助提升中國語文科成績。 | 全年 | 有80%學生默書及考試成績有80分以上 | 每月默書及期考成績 | 德育及公民教育組主任及中國語文科老師 | |
| 1.2 加強文言閱讀、命題寫作、綜合能力寫作及口語溝通能力訓練 為各級學生設計不同學習範疇的教學活動： 中一級：記敘文寫作 中二級：描寫文寫作 中三級：議論文寫作、口語溝通 中四級：綜合能力寫作、口語溝通 中五級：文言閱讀、議論文寫作 中六級：文言閱讀、命題寫作、綜合能力寫作 | 全年 | 全年不少於4次活動設計 | 統計學生學習記錄。 | 科任老師 | |
| 1.3 非華語班課程規劃 規劃中一級至中三級非華語班課程設計。 | 全年 | 完成中一至中三級課程規劃 | 與協助學校或機構交流並提出意見 | 科主任及科任老師 | |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|----------------|---------------|----------|------|
| 2. 擴闊國際視野 2.1 籌辦交流團、參觀博物館、欣賞話劇等活動， 開拓學生不同的文化視野。 | 全年 | 每項活動多於二十五名學生參加 | 統計學生人數及檢討活動成效 | 科主任及科任老師 | |

| | |
|--------------------|------------------|
| Department: | English Language |
|--------------------|------------------|

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Teacher-in-charge: | Ms. Tsang Kar Man |
|---------------------------|-------------------|

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>1. Improving public examination results</p> <p>1.1 HKDSE</p> <p>1.1.1 Additional tutorials will be held to familiarize students with markers' expectations and success criteria in all papers of the HKDSE.</p> <p>1.1.2 Additional tutorials for capable students will be arranged to strengthen examination skills.</p> <p>1.1.3 Analysis of previous HKDSE results: English Department (ED) will collect students' 2013 and 2014 HKDSE results to analyze their strengths and weaknesses. This will also allow us tailor tutorials and classroom practices to better prepare students for the 2015 HKDSE.</p> | <p>9/14 – 3/15</p> <p>9/14 – 3/15</p> <p>9/14</p> | <p>1. ≥ 1 tutorial held for each paper</p> <p>2. ≥ 75% positive student feedback</p> <p>1. ≥ 1 tutorial held for each paper</p> <p>2. ≥ 75% positive student feedback</p> <p>1. Completion of report</p> | <p>1. Number of tutorials</p> <p>2. Student feedback forms</p> <p>1. Number of tutorials</p> <p>2. Student feedback forms</p> <p>1. Analysis report</p> | <p>Subject teachers; panel head; TA</p> <p>Subject teachers; panel head; TA</p> <p>Panel head; TA</p> | <p>HKDSE English Language Mock Papers 1,2,3 and 4 estimated at \$1500 for all reference books</p> <p>Record of 2013 & 2014 HKDSE results</p> |

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>2.2 Reopening of the English Self-Access Resources Center in Room 207 or Shu Kim Hin:</p> | 6/14 (opening) 9/14 – 7/15 (activities) | <p>1. Increase in number of students using space</p> <p>2. Increase in student enthusiasm as indicated by \geq 75% positive student feedback</p> | <p>1. Observation; student feedback forms</p> <p>2. Student feedback forms</p> | Panel head; subject teachers; TA; EM Coordinator | Location on school campus; furniture, electronics, and resources previously used in SKH/Rm.207 |
| <p>2.3 Extracurricular Clubs: English-oriented clubs will be formed and led by teachers. Proposed clubs include English Magazine Club and English Drama Team (in collaboration with Drama Club).</p> | 9/14 – 7/15 | 1. \geq 75% positive student feedback | 1. Student feedback forms | Subject teachers; panel head; TA | |
| <p>2.4 Junior Form–Senior Form tutorial exchanges: In collaboration with the EM Coordinator, the ED will set up student-led tutorials in which Junior Form EMI students will teach Senior Form students English and Senior Form students will teach Junior Form students Cantonese. This will enhance all students’ language learning and foster school unity across forms.</p> | 9/14 – 5/15 | 1. \geq 75% positive student feedback | 1. Student feedback forms | Panel head; subject teachers; TA; EM Coordinator | |

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|--|---|---|----------------------------------|--|---|
| <p>3. Expanding students' horizons and increasing global perspectives: Language is not only an important school subject and component of students' daily lives; it is also a door to lifelong learning, critical thinking, and experiencing the rest of the world. With this in mind, the ED proposes:</p> <p>3.1 Cross-curricular field trips and outings: The ED emphasizes out-of-school learning by planning off-site trips which combine language learning with other subjects, including Science and Visual Arts. We have applied for the following outings (to be confirmed; more may be added)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stage effects workshop (Tsuen Wan Town Hall) - Performance of the play <i>I'MPERFECT</i> (Tuen Mun Town Hall) | <p>9/14 – 5/15</p> <p>6/11</p> <p>13/11</p> | <p>1. \geq 75% positive student feedback</p> | <p>1. Student feedback forms</p> | <p>Panel head; subject teachers; TA; representatives from other departments;</p> | <p>Transportation, estimated at \$10000 total for all outings</p> |

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>3.2 Student participation in the 3rd International Symposium on Water Resources Protection for Secondary School Students in Nanjing, China: The ED will assist the school administration in selecting and preparing six Senior Form students to join the Symposium in October, 2014.</p> | <p>Candidate interviews: 2-3/7/14</p> <p>Student preparation and support: 9/14 – 10/14</p> | <p>1. \geq 83.3% positive student feedback</p> <p>2. Positive feedback from school administrator chaperones</p> | <p>1. Student feedback forms</p> <p>2. Administrator feedback</p> | <p>Subject teachers; panel head; TA; representatives from other departments</p> | |
| <p>3.3 International festival activities: Thematic activities will be provided to expose students to global cultures. The entire department will set up activities to celebrate a variety of festivals and improve upon the events offered in 2013-14.</p> | <p>9/14 – 5/15</p> | <p>1. \geq 75% positive student feedback</p> | <p>1. Student feedback forms</p> | <p>Panel head; subject teachers; TA;</p> | <p>Food and materials, estimated at \$5000 total for all events</p> |

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|---|---------------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| 4. Curriculum Planning | | | | | |
| <p>4.1 Senior Form Curriculum</p> <p>4.1.1 The Senior curriculum will continue to follow the NSS to prepare students for the HKDSE and expose students to the real-world advantages of language learning, including enhanced future career and educational options.</p> <p>4.1.2 We will also incorporate elements from NSS English Electives, such as ‘Workplace Communication’ and ‘Stories & Poems,’ into regular English classes. This will give students a solid, holistic basis for lifelong learning and enjoyment.</p> | <p>9/14 – 6/15</p> <p>9/14 – 6/15</p> | <p>1. Improvement in HKDSE results</p> <p>1. \geq 75% positive student feedback</p> | <p>1. Analysis of 2015 and previous HKDSE results</p> <p>1. Student feedback forms</p> | <p>Subject teachers; panel head; TA</p> | |
| <p>4.2 Junior Form Curriculum: The Junior curriculum, especially in S3, will continue to stress preparation for the TSA. However, the Junior curriculum will also include a strong emphasis on cross-curricular, communicative, experiential learning. Hence, a variety of features are proposed:</p> <p>4.2.1 Cross-curricular focus with the Science and Visual Arts Departments: Since language mediates all thought and communication, language skills are essential for success in all subjects. We will incorporate vocabulary and concepts from other subjects and coordinate projects and reports with colleagues from other departments.</p> | <p>9/14 – 6/15</p> <p>9/14 – 6/15</p> | <p>1. Improvement in TSA results</p> <p>1. Minutes from meetings compiled and distributed</p> <p>2. Integrated curriculum reflected in teaching schedules</p> | <p>1. Analysis of 2015 and previous TSA results</p> <p>1. Minutes of meetings</p> <p>2. Teaching schedules</p> | <p>Subject teachers; panel head; TA</p> <p>Panel head; subject teachers; TA; panel heads and teachers from other departments</p> | |

| <i>Programme name, strategies, and rationale</i> | <i>Scheduled timetable</i> | <i>Success criteria</i> | <i>Evaluation methods</i> | <i>Teacher(s)</i> | <i>Resources required</i> |
|---|----------------------------|--|--|--|---|
| <p>4.2.2 In addition to standard textbooks, listening & integrated skills books, grammar books, and materials prepared by teachers, the Junior curriculum will include thematic anthologies produced by <i>National Geographic</i> magazine. These readers will expose students to a wide range of texts and concepts across subjects, as well as expansive vocabulary and a variety of grammatical forms. The readers are tailored to different student abilities and include reading comprehension and vocabulary practice. They will provide students with interesting, diverse language input and opportunities for meaningful written or oral responses.</p> | 9/14 – 6/15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. \geq 75% positive student feedback 2. Increase in student motivation/enthusiasm 3. Inclusion in teaching schedules | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student feedback forms 2. Observation by teachers 3. Teaching schedules | Subject teachers; panel head; TA | <i>National Geographic</i> thematic texts |
| <p>4.2.3 A variety of literature sources, including canonical and contemporary texts in diverse formats, will be taught in Junior forms, especially EMI classes. This will be reflected in teaching schedules. Exposure to literature will provide students with access to authentic language, enhancing measurable language skills. It will also increase students' creativity, breadth of knowledge, and lifelong learning foundation. A variety of classroom activities and response assignments, beyond the standard book report, will be included for consolidation and assessment of learning.</p> | 9/14 – 6/15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. \geq 75% positive student feedback 2. Increase in student motivation/enthusiasm 3. Inclusion in teaching schedules | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student feedback forms 2. Observation by teachers 3. Teaching schedules | Subject teachers; panel head; TA; school librarian | Various texts and materials, to be determined |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 數學科 | 主管: | 何柏欣 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|----------|---------------|-------------------|----------|------|
| 1. 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 1.1 針對中三全港系統性評估，為初中學生提供課後支援 | 期中試後 | 學生的達標率提升 10% | 根據 TSA 報告觀察學生的達標率 | 初中數學科老師 | / |
| 1.2 針對香港中學文憑試設立額外至少 2 次模擬考試 | 第一次統測後開始 | 提升文憑試合格率 10% | 文憑試成績 | 高中數學科老師 | / |
| 2. 擴闊學生國際視野 | | | | | |
| 2.1 推薦學生參加香港數學競賽(HKMO)，讓校內成績優秀的學生擴闊眼光，提升他們的解難能力 | 全年 | 至少派出一支學校代表隊參賽 | 統計參加比賽的人數 | 科主任及教學助理 | / |

| | | | |
|--------------|-------|------------|-----|
| 組別名稱: | 通識教育科 | 主管: | 莫玉玲 |
|--------------|-------|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>1. 提升學生學業成績及升學</p> <p>1.1 增強初中學生應用複雜概念的能力 參考課程發展處「初中生活與社會」的課程設計，調適及增潤初中校本課程內容，持續提升學生掌握應用深層次概念的能力。</p> <p>1.2 中四、中五級通識能力躍進工程 科任老師須於課堂使用指定教材，重點培訓學生篩選和組織資料的能力。</p> <p>1.3 重點培訓公開考試班，協助中六級學生按能力作出合適的升學規劃</p> <p>1.3.1 每月為中六級舉行跨單元模擬測試，試後提供範本詳列各等級分數示例，讓學生充分掌握公開試要求。</p> <p>1.3.2 推薦學生參加校外模擬考試，並利用測考數據調適教學策略及補課次數。</p> <p>1.3.3 列明各大專院校課程收生時對通識科成績的實際要求，協助中六級學生按能力作出合適的升學規劃。</p> | <p>全學年</p> <p>2014年9月 (中五級)</p> <p>2015年4月 (中四級)</p> <p>10/2014-3/2015</p> | <p>80% 初中生能在高階思維評估題目中靈活運用深層次的概念並達到合格要求。</p> <p>所有學生能在測考中運用指定的答題技巧並達到合格要求。</p> <p>70% 中六級考生平均分持續提升。</p> | <p>科主任負責審視各級教學進度表以確保教學目標與考評配合，科任老師須將測考數據顯示在會議紀錄供同工參考。</p> <p>檢視工作紙擬題設計。觀察學生的家課項目和答題素質。</p> <p>分析校內、校外模擬考試數據以調節教學策略及補課次數。</p> | <p>科主任/ 級聯絡/ 教學助理</p> <p>科主任/ 科 任老師</p> <p>教學助理/ 科任老師</p> <p>教學助理</p> | <p>印製習作本</p> <p>教學助理協助統計學生成績</p> <p>教學助理協助搜集院校收生資料</p> |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 物理科 | 主管: | 林雲峰 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------|------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------|
| 1. 提升學業成績及升學率 1.1 採取解題為本的學習方法，訓練學生在不同的情況下應用物理科的知識解難。 1.2 由低起點出發，照顧不同的學習差異。對能力較佳學生集中以不熟悉的情況訓練其多元解難能力。對能力稍遜學生則主要以熟悉的情況以強化其基礎能力。 1.3 嘗試令學生以小組形式學習，能力稍遜學生可從中獲得協助，能力較強的學生亦可在指導過程中檢視自己的學習成果和表達能力。 1.4 對臨近文憑試的中六學生則集中強化操練試題，使學生對重點題型能更好的掌握。提高學生的答題技巧，避開公開試常見失分陷阱，爭取更佳的分數。 1.5 訓練學生掌握良好的物理學基礎以助他們升讀理學，工程學或相關課程。 | 全學年 | 100% 於校內模擬試合格的學生均能於文憑試中取得合格。 | 中六級： 以校內模擬試的成績估算等級和實際文憑試等級的對比。 | 科主任 | 應試書籍 補充練習 公開試試題 其他海外公開試試題 |
| 2. 擴闊國際視野 2.1 研究將IGCSE 物理課程以及GCE 物理課程融入DSE物理課程 | 全學年 | 學生可於中五應考 IGCSE 以及於中六應考 GCE | 考試成績 | 科主任 | |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 化學科 | 主管: | 鄭子欣 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---------|----------------------|-------------|------|---------|
| 1.1 提升學業成績及升學率 | 全年 | 達 7 成或以上合格 | 校內考試及公開考試 | 任教老師 | |
| 1.1.1 課堂以清晰教學目標、日常生活事例、短片教學、實驗及探究式教學以提升學生學習效果。 | 全年 | 超過一半同學認為教學方法能提升其學習效果 | 口頭訪問(5 位同學) | | 實驗用品 |
| 1.1.2 設立化學群組，讓學生能於課後或家中遇到有關化學問題都能與同學及老師交流，從而提升學習效率 | 全年 | 超過一半同學認為措施能提升他們學習效率 | 口頭訪問(5 位同學) | | 電話程式 |
| 1.1.3 在完成每一章節後，為學生安排小測，若學生未能合格，安排重測。 | 全年 | 全部學生達至合格分數 | 測驗及重測 | | |
| 1.1.4 為公開試班定期進行「拔尖補底」補課。 | 公開試班上課日 | 1-2 周進行最少 1 次補課 | 計算補課次數 | | 參考書籍及練習 |
| 1.1.5 鼓勵及協助公開試班學生出席坊間模擬考試 | 全年 | 超過一半或以上同學參與有關考試 | 計算參加者人數 | | 模擬考試報名費 |
| 1.2 擴闊學生國際視野 | 全年 | 超過一半同學認為措施能提升其國際視野 | 口頭訪問(5 位同學) | 任教老師 | 報紙及工作紙 |
| 1.2.1 設計剪報或工作紙，讓學生瞭解化學在國際上的影響 | | | | | |
| 1.2.2 在教學內容上涵蓋國際性化學議題，例如：能源、污染等議題 | | | | | 有關短片及書籍 |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 生物科 | 主管: | 李曉晴 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|------------------------------------|----------------------|------|----------------------------|
| 1. 擴展國際視野 1.1 實地考察 計劃帶領學生進行紅樹林/自然保護區考察，以增廣學生見聞，對生物與環境的關係及生境多樣性的重要有更深入的了解，並本地及國際間的保育措施有更多的認識。 | 有待提供實地考察的機構確定日子 | 於 14-15 學年進行最少一次實地考察 | 學生進行實地考察，並提交報告。 | 科任老師 | 考察車資資助(約\$700) |
| 1.2 參與校外比賽或講座 帶領學生參與校外比賽或由科學館/大學舉行的講座，增廣學生見聞及發展學生的科學思維。 | 有待比賽/講座主辦單位確定日子 | 於 14-15 學年參與最少一次校外比賽或講座(個別學生/小組參加) | 個別學生/小組參加並完成校外比賽或講座。 | 科主任 | / |
| 1.3 觀看紀錄片 於堂上播放生物紀錄片，以增廣學生見聞。 | 中四:教授與植物相關的章節時播放 中五:教授與環境探測相關的章節時播放 中六:教授與進化論相關的章節時播放 | 學生觀看完紀錄片後完成有關的工作紙。 | 學生觀看完紀錄片後完成有關的工作紙。 | 科任老師 | 需佔用上課時間，因應情況或需補課。印製額外輔助教材。 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|----------------------|-----------------|---------------|------|--|
| 1.4 認識有機種植 參與校內有機種植的園圃，認識有機種植的過程及其生物學原理。 | 中五下學期 | 學生撰寫有關有機種植的討論文章 | 學生進行有關有機種植的討論 | 科任老師 | 種子及其他材料費用約\$300 需佔用上課時間，因應情況或需補課。 |
| 2. 提升學生成績及升學率 2.1 進行覆習及模擬考試 提早於 2014 年 11 月前完成中六課程，預留時間於中六畢業試前覆習，並於畢業試前先進行一次模擬考試。 | 於 2014 年 11 月前完成中六課程 | 畢業試合格率比模擬考試為高 | 比較模擬考試與畢業試成績 | 科任老師 | 因應情況或需補課 |
| 2.2 增加小測次數 除繼續進行突擊小測外，將原來的每章小測改為多次的分節小測，令同學溫習得較為深入及頻密。 | 全學年 | 相關文件儲檔 | 考試合格率提升 | 科任老師 | 需佔用上課時間，因應情況或需補課。 印製額外輔助教材。 |
| 2.3 外國試題練習 於每課的課後練習加入外國試題，令學生接觸更多不同形式的題目，以應付 DSE 多元的題形。 | 全學年 | 相關文件儲檔 | 學生完成練習 | 科任老師 | 印製額外輔助教材。 |

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| 組別名稱: | 生物科 | 主管: | 李曉晴 |
|-------|-----|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------|------|----------------------------|
| 1. 擴闊學生國際視野 | | | | | |
| 1.1 實地考察 計劃帶領學生進行自然保護區/瀕危動物中心考察，以增廣學生見聞，對生境多樣性有更深入的了解，並本地及國際間的保育措施有更多的認識。 | 有待提供實地考察的機構確定日子 | 於 14-15 學年進行最少一次實地考察，並有 80% 學對活動滿意。 | 學生進行最少一次實地考察，並進行問卷調查。 | 科任老師 | 考察車資資助(約\$1000) |
| 1.2 觀看紀錄片 於堂上播放相關的紀錄片，以增廣學生見聞，提升學生對學習科學的興趣，使他們認識及欣賞周圍環境與科學有關的事物。 | 中一:教授與動物分類相關的章節時播放 中二:教授與能源相關的章節時播放 中三:教授與消化系統相關的章節時播放 | 於 14-15 學年播放最少一次，並有 90% 學生完成工作紙 | 學生觀看完紀錄片後完成有關的工作紙。 | 科任老師 | 需佔用上課時間，因應情況或需補課。印製額外輔助教材。 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---------------|---------|------|-----------|
| 2. 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 2.1 整理個人筆記 要求學生在每章節後交個人筆記，並進行「開筆記測驗」，以鼓勵學生整理筆記及誘發他們溫習。 | 全學年 | 80%同學懂得整理筆記 | 筆記檢查 | 科任老師 | |
| 2.2 給予課堂練習 個別輔導成績較差的同學，從而誘導他們嘗試專心上課及溫習。 | 全學年 | 建立學習動力，良好學習氣氛 | 課堂表現及功課 | 科任老師 | 印製額外輔助教材。 |
| 2.3 實施「小步多測」 增加小測次數，並控制題目的難度，使大部份同學得到成功感，從而誘發他們溫習。 | 全學年 | 相關文件儲檔 | 學生完成練習 | 科任老師 | 印製額外輔助教材。 |
| 2.4 提升學生以英語學習能力 與英文科合作，共同規劃課程，增加學生接觸及使用英語的機會。 | 全學年 | 相關文件儲檔 | 進度表 | 科主任 | 印製額外輔助教材。 |

| | |
|--------------|-----|
| 組別名稱: | 地理科 |
|--------------|-----|

| | |
|------------|-----|
| 主管: | 陳樹俊 |
|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|------------------------|------------------------------------|-----|---|
| 1. 提升學與教的效能 1.1 完善及選訂各級要進行小組討論的教學單元。 1.2 協助學生進行分組、分配扮演的角色、進行工作分工。 1.3 編製歷屆 DSE 模擬試題、評卷參考 1.4 優化師生互動的教學模式。 | 14 年 8-9 月 14 年 9 至 12 月 15 年 1 月 全年 | 1. 課堂學習氣氛 2. 整體學生成績 | 1. 觀課的表現 2. 根據學生校內及校外的成績作為評核標準。 | 陳樹俊 | 1. 科任老師 2. 課室場地佈置 3. e-class 作業系統 |

| | | | |
|-------|-------|-----|-----|
| 組別名稱: | 世界歷史科 | 主管: | 林子斌 |
|-------|-------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---|------------------|--------------------------|--------------|
| 1. 提升學業成績及升學率 1.1 針對歷史中學文憑考試的提問用語趨勢，修訂提問用語手冊 1.2 重新規劃新高中課程指定習作，並針對訓練特定的公開試提問用語，務求令中四至中五學生已初步認識提問用語手冊。 | 全年 | 完成相關文件 100%學生認為習作令他們更能掌握公開試的提問用語 | 文件存檔 學生問卷 | 科主任及科任老師 科主任及科任老師 | 影印費用 教材購買 |
| 2. 擴闊學生國際視野 科組須舉辦或參與不少於兩次的課後活動，當中包括大學歷史系教授的演講，增加他們對認識及批判歷史的能力 | 全年 | 完成相關活動 | 文件存檔 | 科主任及科任老師 | 車資 活動費用 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|--|--|------------------------|------|
| <p>1.2 擴闊學生國際視野</p> <p>1.2.1 參觀活動 特定安排一次室外考察活動，以香港及外國的接觸為主題，如外地宗教(祆教、猶太教)的傳入和對香港的影響。另外安排一次參觀博物館，以外地 史文化題材作選項。</p> <p>1.2.2 跨地域主題的研習 在製定進度表之同時，選取 碼一個專題著同學與外國同一專題作比較研究。(如中世紀中外婦女婚姻觀)</p> | 學年間 | <p>1. 學生全數參與活動。</p> <p>2.過半數同學滿意該活動</p> | <p>1. 統計活動次數和學生參加人數</p> <p>2. 學生填寫活活動評估表</p> | <p>科主任</p> <p>任教老師</p> | |
| <p>2. 初中歷史科</p> <p>2.1 提升學生成績</p> <p>2.1.1 深化多元互動的學習模式，鼓勵學員走出課室學習，接觸生活史料，建構多元角度思考及人文關懷精神，帶出其對本學科研習之興趣，進而提升成績。</p> <p>2.1.2 制定核心課程內容，俾同學掌握基本史料。</p> <p>2.1.3 考卷設計命題多樣性，於基本史料之考核之餘，多設計開放式或創意型題目，鼓勵同學思考及樂於作答，訂定每週起碼一堂課及一家課之標準。</p> | 全學年 | <p>1. 60%以上學生考試成績進步</p> <p>2.每級需進行最少一次多元課外學習活動，如戶外史蹟考察、專題講座、展覽、工作坊或境外交流。</p> | <p>1. 上下學期考試成績對比</p> <p>2. 統計活動次數和學生參加人數</p> | <p>科主任</p> <p>任教老師</p> | |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---------------------------------------|--|------------------------|------|
| <p>2.2 擴闊學生國際視野</p> <p>2.2.1 參觀考察活動 特定安排一次室外考察活動，以香港及外國的接觸為主題。(如二次大戰時加籍軍人在港抗戰)或安排一次參觀博物館，以外地港史文化題材作選項。</p> <p>2.2.2 專題研習 以世界重要歷史事件作題材進行專題研習</p> | 學年間 | <p>1.學生全數參與活動</p> <p>2.過半數同學滿意該活動</p> | <p>1. 統計活動次數和學生參加人數</p> <p>2. 學生填寫活動評估表。</p> | <p>科主任</p> <p>任教老師</p> | |

| | | | |
|-------|------|-----|-----|
| 組別名稱: | 普通話科 | 主管: | 劉慧彤 |
|-------|------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|-----------------------------------|-----------------------|------|------------------|
| 1. 提昇學業成績 1.1 安排中一及中二華語學生參加朗誦節集誦比賽，增加運用普通話的信心，改善學業成績 | 上學期 | 成功組隊參加比賽 | 成功組隊參加比賽 | 全科老師 | 中、一二有超過 30 個華語學生 |
| 1.2 安排學生參加大型普通話比賽，訓練學生的普通話口語能力 | 下學期 | 參加學生人數增加 | 比較下年度與本年度參加人數 | 全科老師 | 全科老師 |
| 1.3 嘗試與其他機構合作，爭取贊助中六學生參加各類公開普通話考試或測試，獲取社會認受的資格 | 全年 | 成功爭取資助 10% 中六學生參加公開普通話考試或測試 | 10% 學生參加公開普通話考試或測試並達標 | 全科老師 | 全科老師，機構資助或學校資助 |
| 1.4 重新規劃非華語學生的普通話課程 1.4.1 繼續配合中文科的課程統整，重新規劃及系統化非華語學生的普通話課程。 | 全年 | 非華語學生能更好地結合中文科和普通話科的知識，並能應用在現實生活中 | 比較下年度與本年度參加成績 | 全科老師 | 全科老師 教學助理 |
| 2. 擴闊國際視野 2.1 課程內容滲入共融教育 2.1.1 於初中三個年級、六個組別，各抽取兩個課節加入共融教學，讓本地學生和少數族裔學生初步了解對方的文化特色（服裝、飲食等） | 上學期 | 華語學生和非華語學生能以學到的普通話作簡單交流 | 觀察、問卷訪問學生情況 | 全科老師 | 全科老師 教學助理 |

| | |
|-------|-----|
| 組別名稱: | 經濟科 |
|-------|-----|

| | |
|-----|-----|
| 主管: | 羅佩詩 |
|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------------|--------------------|--------------|-----|--------------|
| 1. 提升學業成績及升學率 | | | | | |
| 1.1 歷屆公開試按課題分類作練習(中四-中六) 將歷屆經濟科的香港中學會考、香港高級程度會考及香港中學文憑考試【試題】按課題分類，讓學生熟悉公開考試的模式、程度及趨勢 | 9.2014-8.2105 | 完成按課題分類並派發予學生 | 相關文件存檔 | 科主任 | 歷屆考試題目：\$100 |
| 1.2 教師培訓 科任老師出席由教育局課程發展處、考評局及其他學術或出版機構舉辦之研討會、工作坊或工作會議。透過參與有關活動，加強老師分析試題趨勢，協助學生應付文憑試 | 9.2014-8.2105 | 科任老師出席及完成相關課程不少於兩次 | 有關機構發出的證書或證明 | 科主任 | - |
| 1.3 新高中課程優化 為配合 2016 文憑試課程的修訂，科任老師編排內容作出優化，省略無關的資料及解釋，課文捉緊文憑試要點 | 9.2014-8.2105 | 成功編制合適的教材 | 相關文件存檔 | 科主任 | 參考書：\$500 |

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---------------|-------------------------|--------------------------------|-----|-----------|
| 1.4 加強應付文憑試訓練(中六) 1.4.1 舉辦經濟科模擬考試，讓學生增加練習機會及提升答題技巧，了解自己的強弱所在，好好裝備自己以應付考試。科任老師檢視有關答案，並糾正有關錯誤，未能達標的學生則需要重考 | 2.2015 | 50%學生取得模擬考試合格分數 | 模擬考試成績 | 科主任 | 參考書：\$100 |
| 1.4.2 向學生提供《應試錦囊》，內容包括額外練習題、考試重點、應試技巧培訓等的資料 | 2.2015 | 成功編制合適的教材 | 相關文件存檔 | 科主任 | - |
| 1.4.3 課後補課涵蓋課程綱要的重要概念，讓學生容易掌握重點 | 9.2014-8.2105 | 成功編制合適的教材 | 相關文件存檔 | 科主任 | - |
| 2. 擴闊學生國際視野 2.1 參觀香港金融管理局資訊中心 透過參選瞭解金管局的工作及香港貨幣與銀行的發展史，以及收藏有關香港貨幣、銀行與金融事務的資料，擴闊學生對金管局作為協助香港國際金融中心的認識 | 3.2015 | 學生香港金融管理局資訊中心所提供的資訊有所了解 | 導師及科任老師的觀察 香港金融管理局資訊中心的意見回饋 | 科主任 | 車費：\$1000 |

| | | | |
|-------|--------|-----|-----|
| 組別名稱: | 旅遊與款待科 | 主管: | 莫玉玲 |
|-------|--------|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------------|---|--|-----------------|------|
| 1. 提升學業成績及升學率 1.1 指導學生在本科使用「圖像記憶法」以提升學生的學習成效。 1.2 針對 2015 試題趨勢，利用「多步小測法」讓學生反覆掌握考核重點，從而提高公開試成績和升學率。 | 9.2014-1.2015 | 所有學生均能在持續評估中充分運用圖像記憶法從以提升學習成效。 | 比較持續評估成績。 | 旅遊與款待科主任 莫玉玲 | |
| 2. 擴闊學生國際視野 2.1 推動學生閱讀旅遊資訊雜誌和期刊，以了解全球旅遊業最新的發展動向和趨勢，鼓勵學生把這些知識與學科概念互相聯繫。 2.2 學生須以「世界那麼大」為題，選定一個國家，設計一份旅遊日誌或介紹一項文化風俗，並將圖像或文字內容上載網站與同學分享。 | 9.2014 10.2014 | 所有習作均須達到合格要求。 學生須根據指引呈交一篇不少於 50 字旅遊文字報告。 | 查核課業內容。 1. 老師根據評分指引評核分數。 2. 檢視網站回應率。 | | |

| | |
|--------------|-------|
| 組別名稱: | 視覺藝術科 |
|--------------|-------|

| | |
|------------|-----|
| 主管: | 洪瀆瑾 |
|------------|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|--------------------|----------------------|------|------|
| 1. 提升學業成績及升學 1.1 安排選修視覺藝術科舊生回校與高中選修視覺藝術科學生分享本科升學及就業出路。 | 全學年 | 學生能了解本科升學及就業出路。 | 口頭訪問學生表示了解本科升學及就業出路。 | 科主任 | |
| 2. 擴闊學生國際視野 2.1 教授及介紹不同國家的藝術家、藝術風格和藝術作品，以擴闊學生的國際視野。 | 全年度 | 學生能了解及創作不同國家風格的作品。 | 學生課堂表現及習作作為評估。 | 科任老師 | |

| | | | |
|--------------|-----|------------|---------------|
| 組別名稱: | 音樂科 | 主管: | 林劉素儀 (由李玉玲撰寫) |
|--------------|-----|------------|---------------|

關注項目：擴闊同學的國際視野

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------------------|---|--|---------------------------------|-------------|
| 1. 營造校內多元音樂文化及表演風氣 1.1 課程中滲入不同國家 / 民族的流行音樂元素 1.2 成立學校合唱團 1.3 合唱團可以在不同演出平台定時表演及比賽 1.4 邀請舊生回校表演及交流心得 | 全學年 上下學期各一 | 成立合唱團 每次演出最少有五十人觀賞 參與活動的同學，有超過75%認同活動有助提升校內多元音樂文化氣氛 | 1. 統計表 2. 學生抽樣問卷調查 3. 排練時觀察進度成效 4. 於頒獎禮及試後活動中在校演出，由老師評估 | 音樂科老師 音樂科老師 各科老師 音樂科老師 | 物資: \$1,500 |
| 2. 提升學習動機 把小型樂器引入音樂課堂及日常生活，讓初中同學體驗合作精神，自行成立小組參與演奏 | 全學年 | 80%同學參加 | 1. 課堂觀察演奏成效 2. 7/2015 前於校內演出 | 音樂科老師 | |
| 3. 加強學習英語的動機 3.1 同學成立「歌唱小組」，透過歌曲分享，讓學生接觸英語歌曲 | 全學年 | 50%以上學生參加活動 外籍老師評賞學生的演繹 | 排練時觀察進度成效 於禮堂作公開排練 | 音樂科老師 英文科老師 | |

| | |
|-------|-----|
| 組別名稱: | 體育科 |
|-------|-----|

| | |
|-----|-----|
| 主管: | 凌建勳 |
|-----|-----|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------------|-----------|-------------------|--------|-------------------------------|
| 1. 組織體育學會-----籌劃及加強訓練及比賽事宜，配合學校推行一人一體藝計劃，提升學生體育水平。 | 全學年 | | | 體育科老師 | 1.每個體育學會每年經費\$1000元 2.增加人手 |
| 2. 與欖球總會合作發展欖球運動-----a.於課堂上教授欖球基本技術。b.於課外活動組織欖球訓練班。 | a. 4節 b. 全學年 | 有 80%學生滿意 | 於期末收集各同學及老師對安排之意見 | 社區發展主任 | |
| 3. 組織校隊-----參與校外比賽，增強信心，擴闊視野。 | 全學年 | | | 體育科老師 | 資助比賽服裝費用 |

| | | | |
|-------|----------|-----|-------|
| 組別名稱: | 資訊及通訊科技科 | 主管: | 溫志鵬老師 |
|-------|----------|-----|-------|

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|-----------------------|----------------|----------|----------|
| 1. 舉辦講座及參觀活動，配合學生學習經歷，讓學生有機會親身接觸資訊科技業界人仕，體會他們的日常工作，有助學生計劃未來在本專業發展。 | 全學年 | 本學年為學生安排講座及參觀活動最少各一次。 | 問卷調查、統計數據。 | 科主任及科任老師 | 參觀活動車費補貼 |
| 2. 帶領高中同學參與職業及升學導向體驗活動，了解本科出路及發展。 | 全學年 | 為高中學生安排最少一次有關活動。 | 活動後問卷調查。 | 科主任及科任老師 | |
| 3. 安排中六級資訊及通訊科技科學生於本年底參與校外文憑試模擬考試，以加強訓練，吸收應試經驗，及早準備 2015 年香港中學文憑試，有助提升公開試合格率。 | 上學期 | 提升學生公開試成績 | 學生於公開試合格率有所提升。 | 科主任及科任老師 | |

| | | | |
|--------------|-----|------------|--------------|
| 組別名稱: | 圖書館 | 主管: | 高家鳴 (由李玉玲撰寫) |
|--------------|-----|------------|--------------|

關注項目：擴闊同學的國際視野

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 加強校園內的閱讀氣氛 1.1. 優化圖書館設施、館藏及增加書籍種類 1.2. 圖書館電腦化 1.3. 重訂圖書館使用章則 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 更新、註銷、修復、添置館藏 ● 至學年末 90% 之館藏完成電腦化 ● 2014 年 11 月前出版圖書館章則 | ● 統計報告 | 圖書館主任 | 添置館藏： \$20,000 |
| 2. 推廣閱讀風氣 2.1. 訂閱各類雜誌，增廣學生見聞 2.2. 閱讀報告比賽 | 2014 年 10 月起 2015 年 4 月 (暫定) | <ul style="list-style-type: none"> ● 訂閱五本或以上中、英文雜誌 ● 70% 在籍學生繳交閱讀報告 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成訂閱工作 ● 繳交數量統計 | 圖書館主任 圖書館主任 中、英文科主任 | \$4,000 獎品： \$500 |
| 3. 宣揚種族共融 3.1. 設立共融書架，擺設相關館藏 3.2. 於早會好書推介邀請學生使用第二語言 | 全學年 | ● 早會好書推介每月一次 | ● 統計數據 | 圖書館主任 | 添置館藏： \$500 |

關注項目：提升學業成績

| 項目名稱 / 策略及工作 | 實施時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-------|---|--|-------|--|
| 4. 支援學與教 4.1. 重新整理教學資源書架 4.2. 重新整理並添置公開試自修教材 4.2.1. 向各科主任收集具參考價值之參考書 4.2.2. 確保館內公開試題目齊全 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立教學資源書架 ● 借書量為 10 本次以上 ● 設立公開試參考書架 ● 借書量為 10 本次以上 | <ul style="list-style-type: none"> ● 借書數量統計 ● 借書數量統計 | 圖書館主任 | 添置館藏： \$2,000 添置館藏： \$2,000 |
| 5. 改善英文館藏質素 5.1. 購置新英文館藏 5.2. 引入更多英文館藏種類，以滿足不同族裔學生之需要。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升英文館藏比例，使中英文館藏比例達 7:3 | <ul style="list-style-type: none"> ● 書目統計 | 圖書館主任 | 添置館藏： \$5,000 |