

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 孔聖堂中學

計劃統籌人姓名： 周榮耀

聯絡電話： 25763415

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 168 名(包括 A. 領取綜援人數： 38 名，B. 學生資助計畫全額津貼人數： 107 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
西餐餐桌禮儀工作坊	15	21	7	100%	10/9/2015	7312	分享會	-----	透過活動，幫助學生生涯規劃，提升學生自信
生涯規劃工作坊	2	7	3	100%	30/9/2015 7/10/2015 14/10/2015	3600	問卷	浸信會愛群社會服務處	透過活動，幫助學生生涯規劃，建立目標
中文精進班	4	10	1	93%	3/10/2015- 16/01/2016	7000	測驗	外聘導師	提升學生中文能力
英語拔尖補底班	4	9	2	86%	3/10/2015- 30/01/2016	619.70	測驗	外聘導師	提升學生英語能力
生涯規劃工作坊	4	22	4	100%	2/3/2016- 11/5/2016	7200	問卷	浸信會愛群社會服務處	透過活動，幫助學生生涯規劃，了解職業取向
初中暑期中英數班	6	25	4	94%	11/7/2016- 22/7/2016	19800	測驗	香港教育服務中心	提升學生中、英、數三科能力
高中暑期英語班	3	13	2	94%	25/7/2016- 29/7/2016	1250	測驗	外聘導師	提升學生英語能力

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：建議提升學校使用的酌情權，從而使更多清貧的學生獲得資助，有更多機會參加不同的活動，豐富學習經歷。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---