

校園性騷擾政策

政策宣言

本校致力確保所有人(包括全體學生、教職員、義務工作者、合約員工、服務供應商、代理人、訪客)能在一個沒有性騷擾的安全環境下學習、進行課外活動、工作或提供服務。性騷擾是違法行為，本校不容發生；一旦發生，校內任何人都有投訴之權利，本校亦會積極消除及防止性騷擾的違法行為。本校按照平等機會委員會建議，採取合理可行的措施，包括以書面形式制定學校政策，以消除性騷擾、提高教職員和學生對性騷擾的認知和意識，以及設立機制，處理有關性騷擾的投訴。

適用範圍

本政策的對象為本校全體學生、教職員、義務工作者、合約員工、外聘導師、服務供應商人員及訪客。本政策適用於該等人士以其在學校的身分進行校內或校外活動期間發生的性騷擾行為。

「性騷擾」的定義

- (a) 《性別歧視條例》中有關性騷擾的定義適用於本政策。
- (b) 根據《性別歧視條例》，「性騷擾」的定義包括以下情況：
 - (1) 任何人如：
 - (i) 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求；或
 - (ii) 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期該另一人會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或
 - (2) 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成有敵意或具威嚇性的環境。
- (c) 倘若某人因拒絕另一人作出不受歡迎而涉及性的行徑或因投訴事件，以致受到不公平對待或遭報復，根據《性別歧視條例》第9條，這樣可能構成使人受害的歧視，亦屬違法的歧視行為。
- (d) 「涉及性的行徑」包括向另一人以口頭、書面、電子傳訊或其他形式作出涉及性的陳述。
- (e) 性騷擾是不分有關人等的性別的。一個人可能被異性或同性的人性騷擾。
- (f) 性騷擾是不受歡迎而牽涉性的行徑，某一行徑是否不受歡迎，是根據『合理的人』的客觀準則，而非被指稱為騷擾者的主觀看法來判斷。

(g) 在決定某一行徑是否構成性騷擾時，被指稱為騷擾者的意圖是無關重要的。沒有意圖並不是辯護的理由。

(h) 不受歡迎行為不一定要多次發生或連續出現，一次事件足以構成性騷擾。

(i) 某些性騷擾乃刑事罪行，例如：非禮。

(j) 雖然性騷擾事件通常牽涉權力關係，較強的一方騷擾較弱的一方，但在校園環境中，權力關係未必是最重要的考慮因素，學生亦有可能騷擾學生，甚至騷擾老師。

性騷擾行徑的一些例子

(a) 以下是性騷擾的行徑的一些例子：

- 主動作出的身體接觸或動作。
- 不受歡迎的性要求。
- 涉及性的言論或笑話。
- 追問或影射別人涉及性的私生活。
- 展示使人反感或色情的資料如海報、艷照、卡通、塗鴉或月曆。
- 不受歡迎的邀請。
- 使人反感的涉及性的通信資料 (信件、電話、傳真、電郵等)。
- 盯著或色迷迷的看著別人或其身體部位。
- 不受歡迎的身體接觸，例如未經邀請為某人按摩或故意摩擦其身體。
- 觸摸或撥弄別人的衣服，例如掀起裙子或襯衫或把手放進其口袋。

(b) 以下是一些在學校造成「有敵意或具威嚇性的環境」的情景：

- 任何人用帶有性含意的漫畫教授與性無關的課題。
- 一群學生在小息及/或午膳期間在操場聚集，並對在場正在玩耍、聊天或逗留的女同學評頭品足，部分女生因此不敢在操場逗留。
- 在男女同事共處一個教員室的情況下，將裸體照片用作螢幕保護程式，或喜歡當異性同事在場時講色情笑話。

- 教職員/學生在校舍內其他教職員/學生聽到的範圍內講色情笑話或討論自己的性生活。
- 一班學生在課堂討論時，強行把討論內容轉為與性有關的話題。不同性別的學生或老師因此感到冒犯，不想參與討論。
- 學生向其他學生或老師說出涉及性的言論。不同性別的學生或老師因此感到冒犯。

防止性騷擾的措施

為締造一個互相尊重、沒有性騷擾的工作及學習環境，學校會：

(a) 提高學生和家長對性騷擾行為的意識：

- 透過學校通告，讓學生及家長知悉學校對性騷擾的政策和相關的處理程序及處分措施。
- 在德育或通識教育課程或其他課程加入「性騷擾」課題，以培養學生正確的價值觀；
- 提醒學生在有需要時向別人尋求協助。
- 提醒學生避免對其他人作出不受歡迎或涉及性的言行。

(b) 提高教師/職工/臨時人員對性騷擾行為的認知和意識：

- 向教師及職工提供有關防止性騷擾的政策及其他相關資料。
- 為教師及職工提供對性騷擾課題認知的培訓。
- 提醒教師及職工避免對其他人作出不受歡迎或不必要的言行，並確保不會有不必要的身體接觸。
- 提醒教師及職工盡量避免與異性學生單獨相處。如需要單獨面見，應與異性學生保持一定距離及盡量打開房門，並確保不會有不必要的身體接觸。
- 向受聘的臨時人員(如教練)作書面通知，明確說明校方禁止及不容忍性騷擾行為。

(c) 推行措施以配合防止性騷擾的政策：

- 定期監察及檢討性騷擾政策。
- 委派專責人員處理員工及學生就性騷擾的投訴。

處理性騷擾的方法

1. 如感受到性騷擾，受騷擾者可採納以下處理方法：

- 即時表明立場，告訴騷擾者他/她的行為是不受歡迎的，必須停止。
- 告訴信任的人，例如家長/老師/同事，讓他們給予情緒上的安慰和建議。
- 以書面記錄有關事件的詳情，包括日期、時間、地點、證人，以及受騷擾者的反應。

向本校以下人士作出投訴：

(1) 投訴學生：可向班主任/訓導老師/副校長/校長作出投訴。

(2) 投訴老師或職員：可向校長作出投訴。

(3) 投訴校長：可向校監作出投訴。

2. 延遲處理投訴會對學校的調查工作及舉證可能做成困難，投訴人需於事件發生後的一年內提出。

3. 亦可以向平等機會委員會投訴，要求調查及調停。(平機會電話：2511_8211)

4. 亦可以向警方報案及/或向個別騷擾者提出法律訴訟。

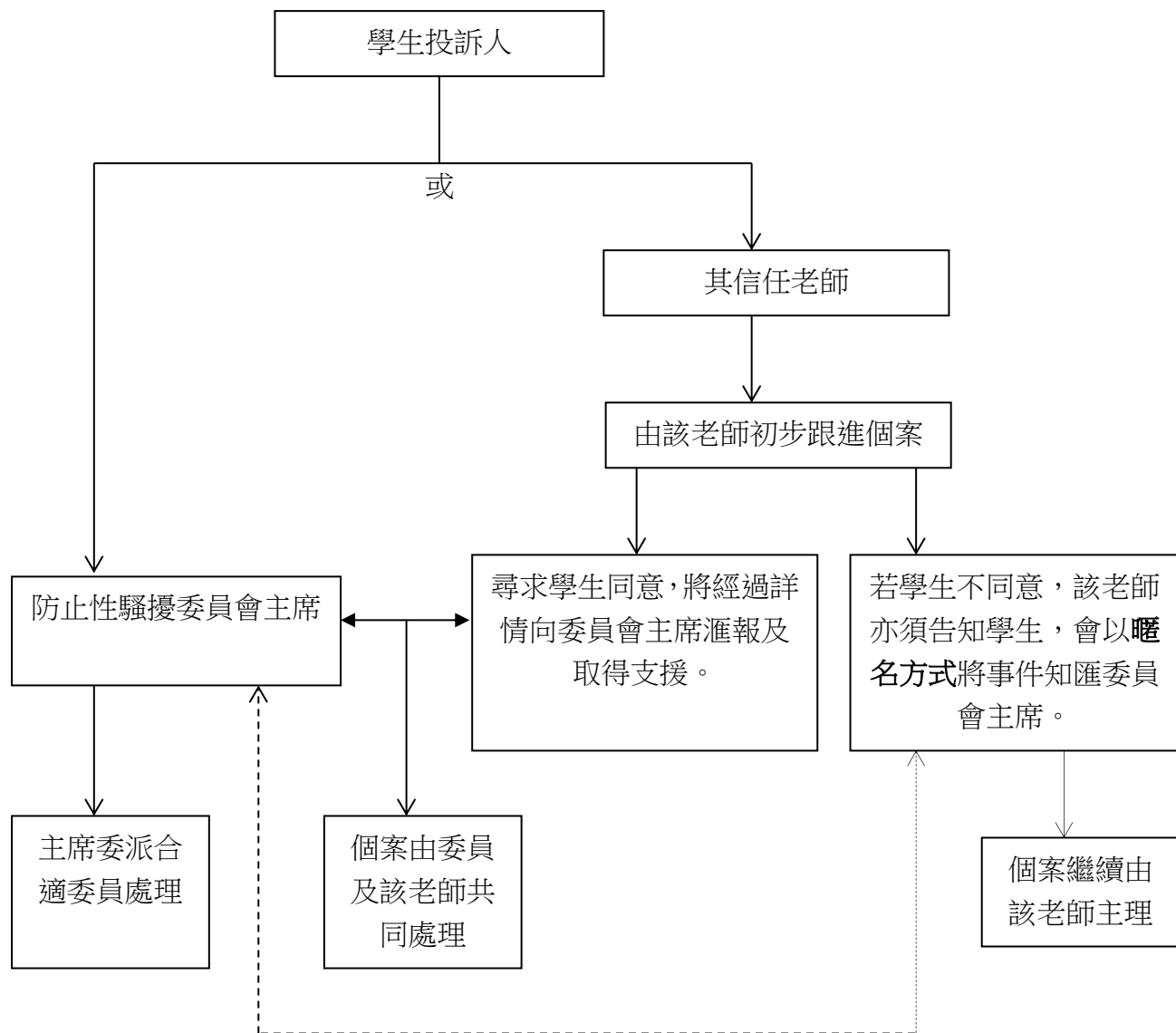
5. 向學校投訴的途徑：

學校設有「防止性騷擾委員會」，下稱「委員會」。

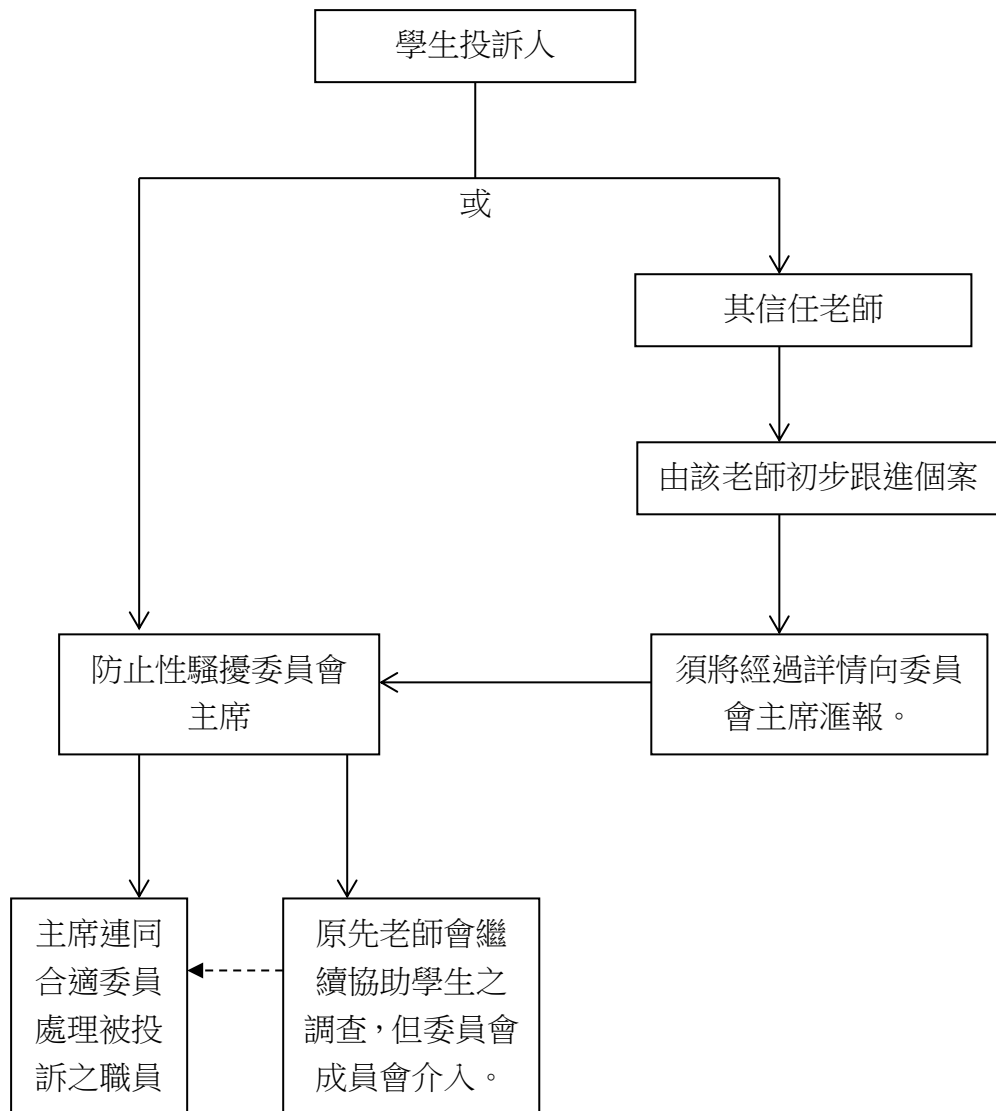
該「委員會」由副校長負責，成員包括政策委員會成員;或訓導主任;或輔導主任;或學校社工;或由校方委託合適的人士擔任委員。

(A) 學生投訴的途徑如下：

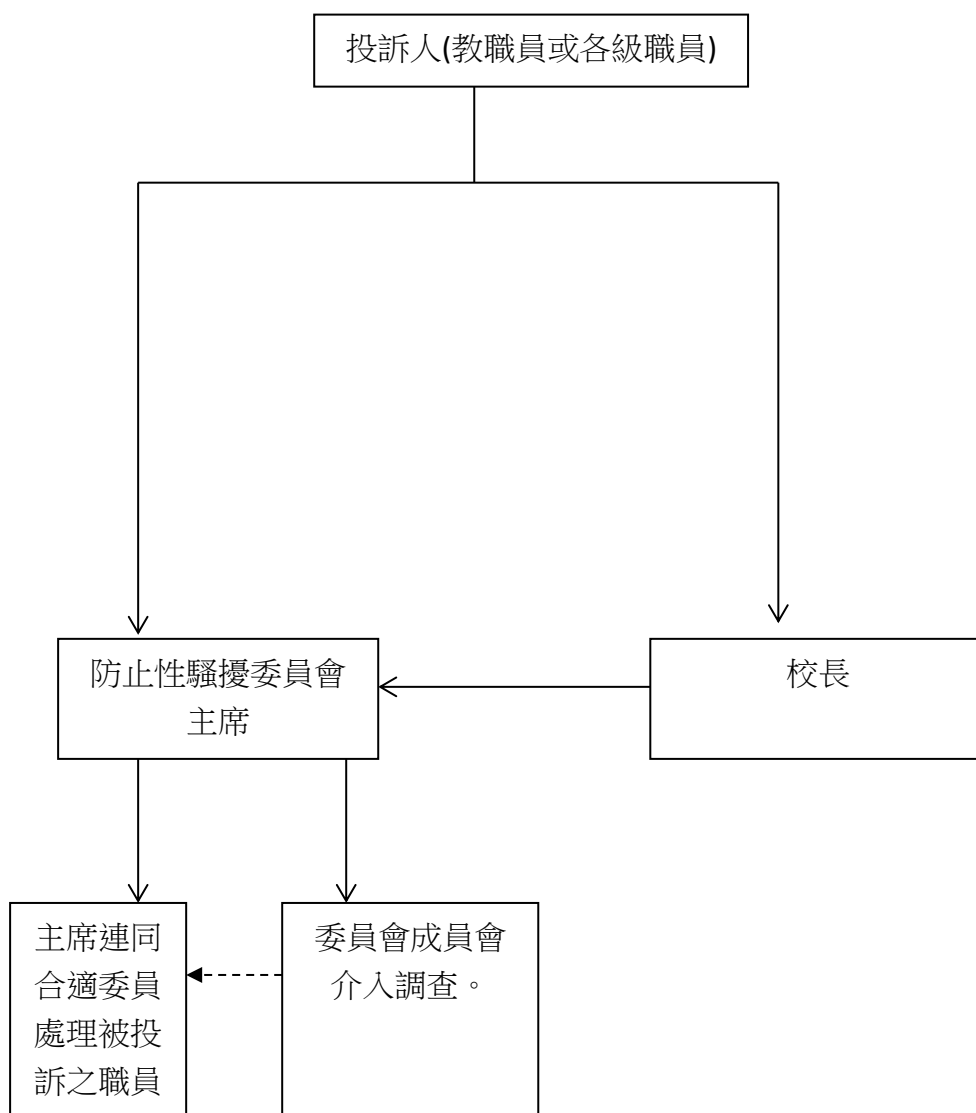
(i) 被指稱的騷擾者是學生



(ii) 被指稱的騷擾者是校內職員



(B) 除學生外，其他人士在校內如遇到性騷擾，須直接向「防止性騷擾委員會」主席作出投訴。



學校處理性騷擾投訴的準則

(a) 學校接受投訴的準則

投訴人必須提供真實姓名、確實身分及明確的聯絡方法。

任何懷疑對學生作出性騷擾的個案，即使當事人沒有作出投訴，學校一旦知悉，亦會主動跟進。

如投訴人非當事人，他必須事先獲得當事人的同意及書面授權，方可代表當事人提出投訴。

延遲處理投訴會對學校的調查工作及舉證可能做成困難，除非有特殊理由，投訴人必須於事件發生後的一年內提出。

(b) 學校處理投訴的原則：

- 所有與性騷擾投訴相關的資料和記錄必須保密，只按需要向處理有關投訴的教職員及負責人披露。
- 學校會審研投訴，確定是否妥當地提出，以及是否在學校管轄範圍內。
- 如受理投訴，學校將會徵詢投訴者及被投訴人意願，以便考慮採用「訓輔程序」、「非正式程序」或「正式程序」處理投訴。
- 為使調查能有效及公平地進行，學校需通知被投訴人有關指控的內容，讓投訴人和被投訴人雙方都會有同等的機會申述。
- 在安排調解或進行調查時，學校會公平、公正及確保投訴人及被投訴人都得到公平的對待。
- 學校會保障投訴人免因投訴事件而受害，亦會確保各當事人均得到公平對待。
- 調查只會聚焦在有關投訴的事實；不會要求有關人士覆述超乎需要、令人難堪或尷尬的詳情。
- 負責處理投訴的人員不可與投訴人或被投訴人有密切關係(如：親屬關係)
- 如在處理投訴時需要收集個人資料，或收到索取有關個案的資料/記錄的要求，學校將遵守《個人資料(私隱)條例》的有關規定及建議，包括清晰說明收集個人資料的目的及方式，及有關資料只用於處理投訴或上訴個案。
- 如投訴人或協助處理投訴的人士投訴遭受報復，學校會立刻進行調查，若查明屬實，會採取適當行動，包括向有關人士採取紀律行動。

學校處理投訴步驟

(a) 非正式程序 - 調解階段

(1) 此階段目標為向懷疑騷擾者溝通其不歡迎行為已對另一人在他/她的工作環境或學習環境方面可能構成性騷擾，以協助被騷擾者試圖解決有關性騷擾問題。

(2) 任何教職員或學生，如果被另一名教職員或學生性騷擾；或目擊本校另一名教職員或學生作出性騷擾行為；或獲受害人明確授權代表其投訴，均可聯絡校方專責人員尋求保密的協助。

(3) 任何受到性騷擾之本校學生，可向校方委派專責人員尋求保密輔導及援助。任何受到性騷擾之本校教職員或相關人士，可向校方委派專責人員尋求保密的援助。

涉及對象	負責人員
學生/教職員	由校長委任之專責人員
校長	校監/法團校董會調查小組*
校監/ 法團校董會	辦學團體專責人員#/專責小組

* 如投訴涉及校長，法團校董會調查小組成員可包括獨立人士/校董。

辦學團體專責人員可委任校外人士出任。

(4) 如果受騷擾者對表達或處理有關性騷擾問題感困難或尷尬，可要求專責人員安排和列席一個包括受騷擾者和有關個別人士出席的調解面談，或受騷擾者可委托輔助人員代其本人跟有關的個別人士接觸。

(5) 調解階段處理程序之目標在於澄清誤會、讓受騷擾者自行解決或溝通有關受到騷擾行為，有關程序將不會導致任何正式內部調查或紀律處分。

(6) 若受騷擾者認定事件已經涉及刑事罪行（例如：性侵犯），他/她有權向專責人員求助，要求陪同向警方或平等機會委員會作出正式投訴，或對他/她提出的需要提供援助。

(7) 如受騷擾者或懷疑騷擾者需要情緒支援和專業建議，他/她可把性騷擾事件透露予信任的人（例如老師或同事）。惟當事人須顧及守密原則及誹謗責任。

(8) 受騷擾者宜備存性騷擾事件的紀錄，包括日期、時間、地點、經過、證人，以及自己當時的反應等。

(9) 由專責處理投訴人員填寫「非正式投訴」記錄表。

(b) 訓輔程序 - 交由訓導及輔導組處理

- (1) 適用於被投訴人是學生的個案。
- (2) 由訓導主任委派訓導老師調查。如有需要，可處分被投訴學生。
- (3) 由輔導主任委派輔導老師或社工，協助及輔導投訴人。
- (4) 如個案性質嚴重，訓導主任會主動建議把個案以「正式程序」處理。
- (5) 如「訓輔程序」未能解決事件，投訴人可以書面方式要求校方作「正式程序」處理，或向平等機會委員會投訴，或向教育局投訴，或向警方報案。

(c) 正式程序 - 由「調查小組」處理

- (1) 投訴人可以書面或口頭方式作出投訴，敘述事件經過及有關資料。
- (2) 由校董會或校長委派調查小組獨立和客觀地進行，小組成員共三位，由不牽涉該次事件的人出任。當投訴牽涉學校僱員時，小組成員在學校的職級最少要與被訴人相同，並包括不同性別的人士。
- (3) 一般情況下，調查小組在組成後兩個月內完成調查，並以書面或透過會面通知投訴人調查結果。處理投訴實際需時多久，視乎投訴的性質、所涉及事件的複雜程度、以及有關事件的個別情況而定。
- (4) 被投訴人有權獲告知投訴內容，並可以書面或親身向調查小組回應投訴。
- (5) 如果投訴人或被投訴人是學生，學校會通知該學生家長，而家長或親屬有權陪同參與面談。
- (6) 調查小組進行調查期間會考慮投訴雙方意願。如有需要，及在情況許可下，學校會減少雙方工作上或教學上的接觸。
- (7) 調查小組須向學校呈交書面調查結果，內容包括調查事項及重點，經調查發現的事實、調查結果、建議及解決方法。
- (8) 學校處理懷疑個案時遇到任何困難，可諮詢平機會或其他相關機構(例如警方)的意見。如懷疑兒童被性侵犯，學校應諮詢社會福利署保護家庭及兒童服務課或警務處虐兒案件調查組，以採取合適的處理程序。如個案性質嚴重(如：可能涉及刑事罪行)，學校會建議投訴人把個案轉交警方處理。
- (9) 投訴人或被投訴人可以就投訴調查的結果，以書面向校董會提出上訴，投訴人或被投訴人亦有權向平等機會委員會投訴，或向教育局投訴，或向警方報案。

處分措施

(1) 任何學生被發現違反防止性騷擾政策，查明屬實，學校會按情況採取適當的紀律處分，包括訓斥、記過或停課。學校亦有權把個案轉交平等機會委員會或警方處理。

(2) 任何員工被發現違反防止性騷擾政策，查明屬實，學校會按情況採取適當的紀律處分，包括口頭或書面警告、停職或解僱。學校亦有權把個案轉交平等機會委員會或警方處理。

平等機會委員會 - 聯絡方法

地址：香港灣仔港灣道一號會展廣場辦公大樓 20 樓 2002 室

電話：25118211

傳真：25118142

網頁：<http://www.eoc.org.hk>

政策推行小組

(a) 小組召集人：副校長。

成員：包括政策委員會委員或訓導主任或輔導主任或社工或由校方委託合適的人士擔任委員。

(b) 小組的職責是推行有關政策，以及就政策落實的情況及執行機制，作定期檢視和提出修訂建議。

持續改進

校方承諾營造本校為無性騷擾的工作和學習環境。本校將採取合理及可行的措施，防止非法行為出現，和正確處理性騷擾的投訴，以保障教職員和學生的利益。校方將定期檢討及修訂上述政策，以持續改善防止性騷擾政策。